



Naresuan University Secondary Demonstration School

วารสารกလာเสลา

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

FOREIGN LANGUAGE

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

MATHEMATICS

SOCIAL STUDY

TECHNOLOGY

ART

THAI

SCIENCE



เรียนวิทยาศาสตร์อย่างไรให้มีความสุข
คนเก่ง... คนคิดสร้างสรรค์

คนเก่งไม่ใช่
ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศิลปวัฒนธรรมของนักเรียนสาธิต
นักกีฬาคนเก่งของโรงเรียน

๐๓	คุยกับบรรณาธิการ	
๐๔	รางวัลแห่งความสำเร็จ	เพชรกล้าเสลา
๐๖	วิทยาศาสตร์น่ารู้	เรียนวิทยาศาสตร์อย่างไรให้มีความสุข
๐๗	คณิตศาสตร์น่ารู้	คนเก่ง...คณิตศาสตร์
๐๘	English for fun	แนะนำการเรียนภาษาต่างประเทศ
๐๙	ภาษาไทยน่ารู้	ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๐	ประมวลภาพกิจกรรม	กิจกรรมในรั้วเสลา
๑๓	สังคมน่ารู้	ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา
๑๔	กีฬาเพื่อสุขภาพ	บทสัมภาษณ์นักกีฬาคคนเก่งของโรงเรียน
๑๕	ท่องโลกศิลปะ	ศิลปวัฒนธรรมของนักเรียนสาธิต
๑๖	รอบรู้ IT	คนเก่งไอที
๑๘	รอบรั้วเสลา	แนะนำครูใหม่
๑๙	กล้าเสลาก้าวไกล	ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ, รศ.ศรียัย วรณประเสริฐ

บรรณาธิการ

อ.ประสรรค์ ตันติเสนาะ

กองบรรณาธิการ

อ.สุภิญญา สายทน, อ.พันธ์ศิริ มูลศรี, อ.วันทกาญจน์ เล็กกระจ่าง, อ.ขวัญชัย ศิริเวช, อ.ประภาพร แสงอนุศาสน์, อ.ธนะชิน อินพาเพียร, อ.ทวิสิน อำนวยพันธ์วิไล, อ.วิวรรษา ภาวะไพบุลย์, อ.รัฐพงษ์ โพธิ์รังสิยากร, นางสาวพิริยา วีระมาชา, นายยศวรรณ บุญธรรม, นางสาวประภัสสร บำรุงดี

Editor's Talk



สวัสดีคุณผู้อ่านทุกท่านครับ

เวลาช่างผ่านไปอย่างรวดเร็วเหลือเกิน จนกระทั่งถึงวาระที่วารสารกล้าเสลาจะต้องจัดพิมพ์เผยแพร่อีกครั้งหนึ่งแล้ว ในกองบรรณาธิการรู้สึกที่เราเพิ่งจะปิดเล่มวารสารฉบับก่อนไปเมื่อไม่นานมานี้เอง

โรงเรียนของเราเพิ่งเข้าร่วมงานกีฬาสาธิตสามัคคีไปเมื่อช่วงปลายเดือนธันวาคมที่ผ่านมา และต้นเดือนกุมภาพันธ์นี้ เราก็จะได้เข้าร่วมงานสาธิตวิชาการ นับเป็นโอกาสอันดีที่จะได้แลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดต่างๆ ในการจัดการศึกษาระหว่างครูในกลุ่มโรงเรียนสาธิตด้วยกัน นักเรียนที่มีโอกาสได้ไป ก็จะได้พบปะกับเพื่อนๆ ต่างโรงเรียน เป็นการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

ตั้งแต่ผมรับหน้าที่เป็นบรรณาธิการมาเป็นเวลาเกือบสี่ปี ก็พยายามคิดหาหัวข้อเพื่อนำเสนอความเป็นไปในโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรให้คุณผู้อ่านได้รับทราบเสมอ ในฉบับนี้เองก็เช่นกัน มีแนวคิดมาจากท่อนหนึ่งของเพลงมาร์ชโรงเรียน ที่ร้องว่า “กล้าเสลาดอกเขี้ยวบนงาบันไสว” ทางกองบรรณาธิการจึงได้ประชุมกันว่า เราน่าจะนำเด็กนักเรียนที่มีความโดดเด่น หรือมีความสนใจเป็นพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มานำเสนออีก เพื่อให้เห็นถึงกล้าเสลาที่มีความหลากหลาย ตามความถนัดและตามความสนใจของตน เราคงไม่ได้ต้องการให้นักเรียนถอดแบบอะไรทุกอย่างออกมาเหมือนกับเครื่องจักรสำเร็จรูป แต่เราต้องการความหลากหลาย อันจะเป็นกลไกที่เกื้อหนุนค้ำจุนให้ประเทศของเราพัฒนาต่อไป

สุดท้ายนี้ ขอฝากคำกลอน จากนิติสารสาธก ผลงานของพระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) ที่กล่าวไว้ว่า

“อันความรู้รู้กระจ่างแต่อย่างเดียว

อาจพุ่มพักเชิดชูพสุภรณ์

แต่ให้เชี่ยวชาญเกิดจะเกิดผล

ถึงคนจนพงศ์ไพร่คงได้ดี”

วิสัยทัศน์

“เป็นโรงเรียนที่ป่มเพาะต้นกล้านักวิทยาศาสตร์ที่มีทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี
ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมเพื่อก้าวเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาและก้าวไกลสู่สากล”

เอกลักษณ์

ศิลปวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต วิทย์ – คณิต เพื่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์

กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและรางวัลผู้ที่มีชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘



เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘ นักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ และรางวัลผู้ที่มีความสามารถและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านวิชาการ ซึ่งจัดขึ้นโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

นายภู ทองเพชร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘

เด็กชายธนธรณ์ รุ่งศรีวัฒนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๔ ได้รับรางวัลผู้ที่มีความสามารถและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านวิชาการ

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับภาคเหนือ

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดแพร่ ผลการแข่งขันมีดังนี้

๑. การแข่งขัน “อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้เข้าแข่งขัน : ด.ช.พันธกรณ์ รัตนโชติทิปกร

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ และได้เป็นตัวแทนเข้าสู่การแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ณ อิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

อาจารย์ผู้ควบคุม : อาจารย์ปราโมทย์ เรณูมาร

๒. การแข่งขัน “Multi Skills Competition” ระดับ ม. ๔ - ม. ๖

ผู้เข้าแข่งขัน : นางสาวธิดิษฐา พันสนอก

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ ได้ ๘๐.๕ คะแนน

อาจารย์ผู้ควบคุม : อาจารย์พิมพ์ลลิตี เถาว์แล เอี่ยมละออ

๓. การแข่งขัน “การพูดภาษาอังกฤษ”

ผู้เข้าแข่งขัน : นางสาวพิมพ์ภา พิณศิริ

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๘ ได้ ๗๔.๒ คะแนน

อาจารย์ผู้ควบคุม : อาจารย์วันทกกาญจน์ เล็กกระจ่าง

๔. การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม. ๔ - ม. ๖

ผู้เข้าแข่งขัน : นางสาวธัญพิชชา พิระสันต์

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๒๒ ได้ ๗๐.๐ คะแนน

อาจารย์ผู้ควบคุม : ว่าที่ร้อยตรีธนะชิน อินพาเพียร

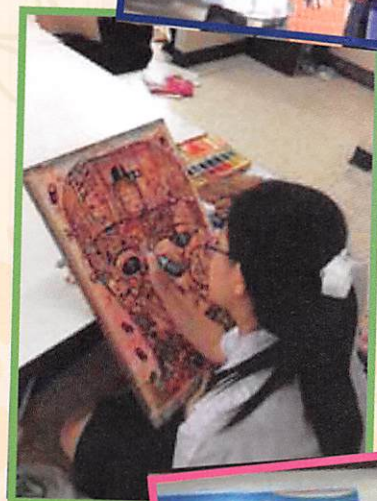
๕. การแข่งขัน “การแสดงตลก” ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

ผู้เข้าแข่งขัน : นายกมลวรรณ ชาติวรรณ นายชลสิทธิ์ มาอยู่ นายนาวาวิทย์ เก่งพานิช

นายพลวัตร พิพิธภักดี และนายพิริยานนท์ เจริญชัย

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๒๒ ได้ ๗๗.๐ คะแนน

อาจารย์ผู้ควบคุม : อาจารย์อิสรพงศ์ คงเมือง



ประมวลภาพและสรุปผลการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ ๓๙ จามจุรีเกมส์ : นักกีฬาคว่า ๓ เหรียญทอง และ ๒ เหรียญทองแดง

นักกีฬาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ ๓๙ จามจุรีเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๑ -๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ อาทิ บาสเกตบอล ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เปตอง กรีฑา หมากรุกกระดาน และว่ายน้ำ ผลการแข่งขันโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร คว่า ๓ เหรียญทอง และ ๒ เหรียญทองแดง รายละเอียดดังนี้

๑. นายจิรวิทย์ โดวรานนท์ คว่า ๑ เหรียญทอง จากการแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตรชาย
๒. นางสาวปวีรศา ตรงเมธี คว่า ๒ เหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง ประเภทเดี่ยวผสม ๒๐๐ เมตร และ ประเภทฟรีสไตล์ ๒๐๐ เมตร
๓. นางสาวสชา ดวงรัตน์ คว่า ๒ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ประเภทเดี่ยวผสม ๒๐๐ เมตร และประเภทกบ ๕๐ เมตร



ตามที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ร่วมกับโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก คัดเลือกนักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง เพื่อเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพระยะยาวด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รุ่นที่ ๗ ค่ายที่ ๑ ไปเมื่อต้นเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ทำการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ในรุ่นที่ ๗ ค่ายที่ ๒ ซึ่งจะจัดขึ้นประมาณปลายเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก ผลการคัดเลือกปรากฏว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๒๕ คน ซึ่งเป็นตัวจริง ๒๒ คน และตัวสำรอง ๓ คน ได้แก่

๑. ด.ช.ปิยวัฒน์	ภูววัฒนาเศรษฐ์	๒. ด.ช.ธนธรม์	รุ่งศรีวัฒนา
๓. ด.ช.พศธร	ภูประเสริฐ	๔. ด.ช.ติณภัทร์	ต๋อยนึ่ง
๕. ด.ช.วิภพ	ปัญญาทิพย์สกุล	๖. ด.ช.ชนัท	สุนราววัฒน์
๗. ด.ช.ปกรณัยศ	สมพิมาย	๘. ด.ญ.ณิชา	เห็นแสงวิไล
๙. ด.ญ.นภิสา	ไป๋งาม	๑๐. ด.ญ.อัจฉรา	นาคัยม์
๑๑. ด.ญ.ตรีทิพย์	รัตนมนตรี	๑๒. ด.ญ.วชิราภรณ์	อาพัทธ์สกุล
๑๓. ด.ญ.ศุภรดา	แก้วน้ำอ่าง	๑๔. ด.ญ.กุลสตรี	ธีรพงศ์
๑๕. ด.ญ.ญาณิศา	จันทรมิล	๑๖. ด.ญ.อรพรรณ	ภุมรินทร์
๑๗. ด.ญ.ปาริพิชญ์	นิยมถิ่น	๑๘. ด.ญ.จิตราภรณ์	เรืองเดช
๑๙. ด.ญ.พาเพลิน	แช่กั้ง	๒๐. ด.ญ.ชนกนันท์	ตั้งสุดใจ
๒๑. ด.ญ.ณัฐธยาน์	โคตรสิงห์	๒๒. ด.ญ.พระจันทร์งาม	ชมภูศรี
๒๓. ด.ช.พัฒนชัย	ชুমลียงษ์ (สำรอง)	๒๔. ด.ญ.ธันยพร	จันทรานนท์ (สำรอง)
๒๕. ด.ช.ณัฐฤทธิคดี	ดอนชาไพร (สำรอง)		

*** ขอแสดงความยินดีกับเพชรกล้าเสลาคนเก่งทุกคน ***

การเรียนวิทยาศาสตร์อย่างไรให้มีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น?

ในการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องมีการเรียนรู้ ได้สัมผัสทดลอง และเห็นผลที่ทดสอบได้จริง ซึ่งเรามีนักเรียนที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นนักเรียนที่รักในการเรียนวิทยาศาสตร์ ในวารสารฉบับนี้มี ๒ คน คือ น.ส.พริดา เล็กพุดกานต์ และ ด.ญ.ปริยาวัชร ถาวรสุกเจริญ เรามาฟังสิ่งที่ทั้ง ๒ คนคิด และมีมุมมองในการเรียนวิทยาศาสตร์กันอย่างไร เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ลองมาฟังกันเถอะค่ะ เริ่มจาก น.ส.พริดา เล็กพุดกานต์

อ.จูน : มีความรู้สึกอย่างไรบ้างกับการเรียนวิทยาศาสตร์ ?

ปัส้ม : โดยส่วนตัวแล้วเป็นคนชอบวิทยาศาสตร์ค่ะ จึงทำให้ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย รู้สึกสนุก และเหมือนได้คิดอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะเวลาทำปฏิบัติการหรือการทดลองต่างๆ ที่มักมีโจทย์ หรือข้อสงสัยมาท้าทายเราอยู่บ่อยๆ

อ.จูน : ในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นกระบวนการในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สอนให้เรามีความเป็นนักวิทยาศาสตร์อย่างไร และในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สอนอะไรให้กับเราบ้าง ?

ปัส้ม : ในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นกระบวนการในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สอนให้เราเป็นคนที่มีระเบียบมากขึ้น รู้จักวางแผนการทำงานให้เป็นขั้นเป็นตอน หาคำตอบจากเหตุผล ซึ่งทักษะเหล่านี้จะหล่อหลอมให้พวกเราเป็นคนมีเหตุผล และมีระเบียบวินัยพร้อมที่จะขับเคลื่อนสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

อ.จูน : มีแรงผลักดันอย่างไร ถึงมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ?

ปัส้ม : เป็นเพราะความซึ้งสึ้งค่ะ ตอนเด็กๆ เป็นคนพูดเก่ง และชอบใช้สงสัยเวลาเห็นอะไรก็มักจะตั้งคำถามอยู่ตลอดเวลา จากคำถามมากมายที่ยังคงรอคอยคำตอบ จึงเป็นแรงผลักดันที่ทำให้ดิฉันมีความสนใจที่จะเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นกุญแจไขคำตอบออกมา

อ.จูน : สุดท้ายอยากจะฝากอะไรกับน้องๆ พี่ๆ ในการก้าวเข้ามาสู่การเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สอนอะไรให้กับเราบ้างคะ ?

ปัส้ม : เมื่อน้องๆ พี่ๆ ได้ก้าวเข้ามาสู่การเรียนด้านวิทยาศาสตร์แล้ว ก็อยากให้ทุกคนเก็บเกี่ยวความรู้หรือสิ่งที่ได้จากการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ให้ได้มากที่สุด เพราะเราสามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต รวมถึงการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อมาตอบสนองความสะดวกสบายของมนุษย์ และสำหรับคนที่ถึงแล้วจะก้าวเข้ามาเรียนในสายวิทยาศาสตร์ดีไหม...ก็อยากให้เพื่อนๆ ลองเปิดใจและเข้ามาทำความรู้จักกับวิชาวิทยาศาสตร์ก่อน วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่สนุกไม่แค่การหาคำตอบหรือแก้ไขปัญหา อยากให้เพื่อนๆ ลองเปลี่ยนมุมมอง พยายามมองหาในด้านที่เราชอบ และสนุกกับมัน แค่นั้นเพื่อนๆ ก็สามารถก้าวเข้ามาเรียนในสายวิทยาศาสตร์ได้แล้วละค่ะ สุดท้ายนี้ดิฉันก็ขอทิ้งท้ายไว้จะค่ะว่า “นิยามของคำว่า วิทยาศาสตร์ ของแต่ละคนนั้นแตกต่างกันไม่ว่าจะเก่งหรือไม่เก่ง เราสามารถชอบหรือเรียนวิทยาศาสตร์ได้ ถ้าหากว่าเราทำแล้วมีความสุขค่ะ”

บทสัมภาษณ์ โดย... อ.พันธ์ศิริ มูลศรี
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ต่อมาเราลองมาฟังมุมมองในการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุขของ ด.ญ.ปริยาวัชร ถาวรสุกเจริญ กันว่าเป็นอย่างไรบ้าง

อ.จูน : มีความรู้สึกอย่างไรบ้างกับการเรียนวิทยาศาสตร์ ?

แอล : รู้สึกสนุก และตื่นเต้นกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวค่ะ วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น มันน่าอัศจรรย์ใจในแต่ละครั้งที่ทำการทดลอง หรือค้นหาคำตอบทางวิทยาศาสตร์ ทุกๆ ครั้งที่เราได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำตื่นเต้นนี้ทำให้เรามีความรู้สึกว่า มีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่เรายังไม่เคยรู้ เหมือนกับที่นักวิทยาศาสตร์ท่านหนึ่งเคยกล่าวไว้ว่า “สิ่งที่เรารู้มีเพียงหนึ่งในพันของหนึ่งเปอร์เซ็นต์ ของสิ่งที่ธรรมชาติเผยให้เราเห็น” ค่ะ

อ.จูน : ในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นกระบวนการในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สอนให้เรามีความเป็นวิทยาศาสตร์อย่างไร และในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สอนอะไรให้กับเราบ้าง ?

แอล : การทำโครงงานเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริงค่ะ สิ่งสำคัญที่สุดของการได้ทำโครงงาน คือ ประสบการณ์ สำหรับหนูแล้วประสบการณ์เป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุดเลยก็ว่าได้ค่ะ การที่เรามีประสบการณ์ต่างๆ เหล่านี้ทำให้เรานำไปต่อยอด การเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสังเกต การแก้ปัญหาต่างๆ รวมไปถึงการใช้เครื่องมือต่างๆ ก็ทำให้เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้

อ.จูน : มีแรงผลักดันอย่างไร ถึงมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ?

แอล : แรงผลักดัน...ที่แรกก็เรียนวิทยาศาสตร์ไปเป็นปกติไม่ได้ชอบอะไรมาก แต่พอถึงสมัยประถมปลาย อาจารย์ก็สั่งงานให้ทำรายงานเกี่ยวกับนักวิทยาศาสตร์โดยให้เลือกมาแค่คนเดียวทำชีวประวัติ ซึ่งตอนนั้นหนูก็เลือก “มารี คูรี” ค่ะ เพราะไม่ค่อยซ้ำกับเพื่อนคนอื่น ๆ แต่เมื่อได้ทำรายงานชีวประวัติของมารี คูรี ก็ยิ่งรู้สึกประทับใจว่า แคตัวอักษร “Ra” (ธาตุกัมมันตรังสีใช้รักษาโรค) มันมีประโยชน์ต่อคนนับล้านคนเลยหรือ หลังจากนั้น ก็เริ่มสนใจ ธาตุต่างๆ นอกจาก เรเดียม ทำให้เราสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้านเคมีมาก จากนั้นเราก็มักสนใจวิทยาศาสตร์แขนงอื่นๆ ตามมา และรู้สึกว่ามันสนุกและน่าค้นหาค่ะ

อ.จูน : สุดท้ายอยากจะฝากอะไรกับน้องๆ พี่ๆ ในการก้าวเข้ามาสู่การเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สอนอะไรให้กับเราบ้างคะ ?

แอล : อยากให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ เพราะการเรียนวิทยาศาสตร์ ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ “การเรียนรู้อัจฉริยะเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เนื่องจากความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับโลกธรรมชาติ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทุกคนจึงต้องเรียนรู้เพื่อนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาประเทศชาติต่อไปค่ะ





บทสัมภาษณ์โดย อ. ประภาพร แสงอนุศาสน์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



คนเก่ง ...คณิตศาสตร์



แนะนำตัว

นายณัฐชนน สุตวัฒน์ ม.๖.๔

ผลงานด้านคณิตศาสตร์

- เข้าร่วม ๑๐ คนสุดท้าย ได้รับรางวัลชมเชยรอบเจียรไนเพชร ในการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ
- โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ คณิตศาสตร์ ค่าย ๑-๓
- เข้าร่วม TMO ๑๐th

ปัจจุบัน สอบติดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. ทักษะที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่นำไปใช้ในวิชาอื่นๆ รวมถึงถูกนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของเราอยู่เสมอ หลายคนอาจมองว่าคณิตศาสตร์ยาก และน่าเบื่อ รวมทั้งยังไม่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน แต่จริงๆ แล้วมันคือความคิดพื้นฐาน ที่ช่วยพัฒนา กระบวนการคิดที่มีแบบแผนและเป็นระบบอีกทั้งยังนำไปใช้เพื่อคิดค้นเทคโนโลยีขั้นสูงต่อไปได้อีกด้วย

๒. คำแนะนำด้านการเรียน (ทำอย่างไรให้เก่งคณิตศาสตร์)

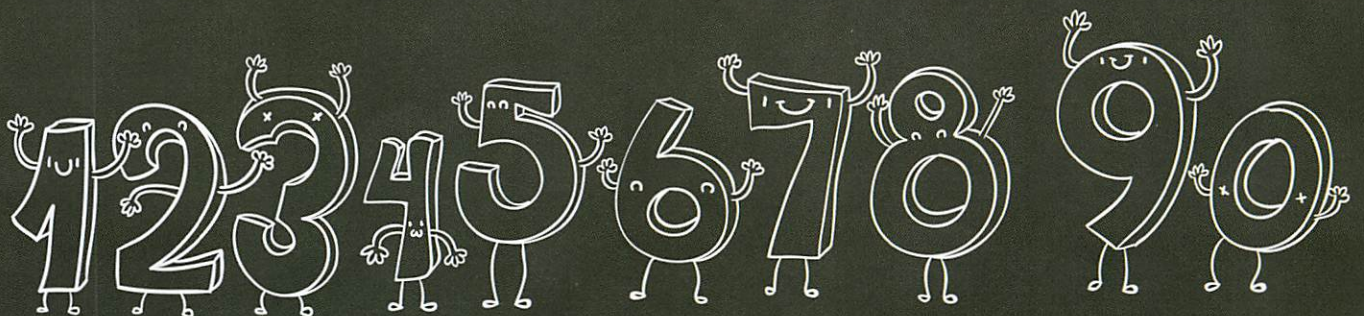
วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องอาศัยทั้งความเข้าใจและความจำในด้านของเนื้อหา การเรียนวิชานี้จึงต้องอาศัยทั้งเวลาและ ประสบการณ์ในการทำโจทย์ โดยเริ่มจาก ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ดูที่มาของสูตร ทำการเชื่อมโยงเนื้อหาในแต่ละบท เพื่อให้ได้มุมมอง ภาพรวมของวิชา การเรียนพิเศษนั้นช่วยให้เราสามารถทำข้อสอบได้ แต่จริงๆ แล้วประสบการณ์ในการทำข้อสอบจะช่วยทำให้เราเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๓. ความรู้สึกที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผมชอบวิชาคณิตศาสตร์ การได้เจอโจทย์ที่ยากและแปลกใหม่นั้นท้าทายตัวเราอยู่เสมอ และถึงแม้ว่าเราจะไม่สามารถแก้โจทย์นั้น ได้ แต่เราก็ได้พยายามหาวิธีการ นำความรู้มาพลิกแพลง เพื่อให้แก้โจทย์นั้นๆ ดังนั้นสิ่งสำคัญที่ทำให้ผมชอบวิชาคณิตศาสตร์ก็คือการทำข้อสอบที่จะ ทำให้ตัวเรานั้นพัฒนามากยิ่งขึ้น

๔. ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หรือสิ่งนำไปใช้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ได้แนวคิดและมุมมองใหม่ๆ ในการเรียน มีความคุ้นเคยกับสิ่งที่ยาก ทำให้ตัวเรานั้นเปิดกว้างมากขึ้น คณิตศาสตร์ทำให้เรามีความ กล้าที่จะทดลอง และกล้าที่จะคิดในมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิมอีกด้วย



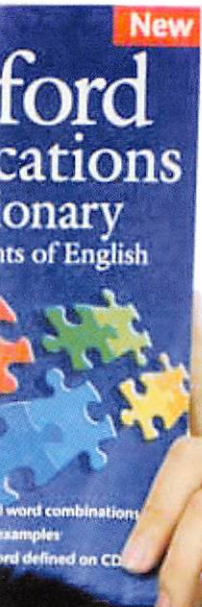
โดย อ.วันทยาญจน์ เล็กกระจ่าง
หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Why is English necessary for my life?

Why is English necessary for my life? Why do I have a good attitude toward to English subject? In order to do something good, we need a good attitude for it. If you need to be good at English, the most important thing is the words. Well, actually grammar is also important, but in the real life it is not very important at all. However I always feel happy to learn it with words and communication. English is going to be useful for my life in the future because it is one of the world languages which will lead me to connect other people around the world and it is also an official language for ASEAN countries to exchange goods, labors and thoughts each other. Those are why I always concern its importance and it makes me have an opened-mind for it. It's not to be late to study it. Just start by practicing some words, communicating it with your parents, and using it all the time.

By Poomipat Plienkham.





บทสัมภาษณ์โดย อ.สุกัญญา สายทน
อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วารสารกล้าเสลาฉบับนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนัดกับหนุ่มน้อยหน้ามน ซึ่งหลายๆ ท่านอาจจะคุ้นหน้าคุ้นตากันดี ด้วยเพราะเคยทำกิจกรรมต่างๆ มากมายให้กับโรงเรียน เช่น ร่วมเป็นผู้นำเชียร์ในการแข่งขันกล้าเสลาเกมส์ครั้งที่ ๙ ที่ผ่านมา เข้าร่วมแสดงโขนตามพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าฯ สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ แต่ไม่ว่าจะร่วมกิจกรรมต่างๆ มากมายเพียงใด หนุ่มน้อยคนนี้ก็ไม่ว่างการเรียน ยังคงรักษามาตรฐานการเรียนได้เป็นอย่างดีด้วยคะแนน ๔.๐๐ ตลอดระยะเวลาที่เรียนอยู่ที่นี้ เรามารู้จักหนุ่มน้อยคนนี้กันดีกว่าค่ะ

อ.สุกัญญา : สวัสดีค่ะ ช่วยแนะนำตัวหน่อยค่ะ

นพชัย : สวัสดีครับ ชื่อนายนพชัย พลอาษา ชื่อเล่นชื่อโอม ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ ครับ

อ.สุกัญญา : จากผลการเรียนที่ผ่านมาได้ ๔.๐๐ มาตลอดเลย อยากรู้ว่าจริงๆ แล้วโอมชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุดคะ

นพชัย : ชอบวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษครับ เพราะว่าเป็นวิชาที่ใกล้ตัวเราที่สุด เพราะเราต้องใช้ภาษาในการสื่อสารทุกๆ วัน

อ.สุกัญญา : ชอบอะไรเป็นพิเศษในรายวิชาภาษาไทย เช่น หลักภาษา วรรณคดี หรือทักษะการสื่อสารคะ

นพชัย : จริงๆ แล้วผมหลงใหลในส่วนของวรรณคดีไทยครับ เพราะนอกจากจะได้รับความสนุกและความบันเทิงจากเนื้อหาของวรรณคดีแล้วยังแฝงไปด้วยความรู้และสะท้อนสภาพของสังคมวัฒนธรรมในสมัยนั้นๆ อีกด้วยครับ ที่ชอบเป็นพิเศษก็คือเรื่องพระอภัยมณี ของท่านสุนทรภู่ เพราะว่าเป็นนิทานคำกลอนที่มีเนื้อหาที่สนุกมากๆ เลยครับ ทั้งยังมีแนวคิดในเรื่องต่างๆ แฝงไว้มากมาย ที่สำคัญตัวละครที่กวีได้สร้างสรรค์ขึ้นมานั้นก็มีความแปลกแตกต่างจากวรรณคดีเรื่องอื่นๆ ซึ่งล้วนแล้วเกิดจากจินตนาการของสุนทรภู่ทั้งสิ้น จนทำให้ผู้อ่านเชื่อว่ามันอาจจะมีอยู่จริงๆ เช่น นางเงือก หรือแม่แต่ม้านิลมังกรครับ

อ.สุกัญญา : ชอบวิชาภาษาไทยขนาดนี้ เคยได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยอะไรบ้างคะ

นพชัย : เคยได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปร่วมการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑๑ ที่ผ่านมา ถึงแม้ว่าผมจะไม่ได้เข้าไปถึงรอบลึกๆ แต่ก็ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีมากๆ เลยครับ

อ.สุกัญญา : แล้วเตรียมตัวสำหรับการสอบ O-net ที่จะถึงในปลายเดือนนี้อย่างไรบ้างคะ

นพชัย : การสอบ O-net ครั้งนี้ก็เป็น การสอบครั้งสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนนะครับ เรียกได้ว่าก็ต้องมีการเตรียมตัวมาเป็นอย่างดี O-net ไม่ได้เป็นการสอบเพียงแค่นี้เนื้อหาในรายวิชาภาษาไทยเท่านั้นนะครับ แต่ว่ายังเป็นการสอบวัดความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นเราก็ควรแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือดีๆ เช่น อาจจัดตารางเวลาในการอ่านแต่ละวิชา จากนั้นก็อาจต้องลองทำข้อสอบเก่าๆ แล้วลองจับเวลาดูก็จะช่วยให้เรารู้จุดอ่อนในเนื้อหาที่เรายังเข้าใจได้ดียิ่งขึ้นครับ

อ.สุกัญญา : สุดท้ายนี้ อยากให้ฝากเคล็ดลับการเรียนวิชาภาษาไทยให้กับน้องๆ และเพื่อนๆ ด้วยค่ะ

นพชัย : สำหรับรายวิชาภาษาไทยนั้นะครับ เราจะต้องมีการทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของหลักภาษาจะทิ้งไม่ได้เลย เพราะเราจะต้องนำมาใช้ในการเรียนอยู่เสมอ โดยเฉพาะเมื่อเรียนในระดับที่สูงขึ้นก็ต้องใช้มากขึ้น ประกอบกับการอ่านหนังสือมากๆ ไม่ว่าจะเป็นตำราวิชาการหรือหนังสือบันเทิงคดีอื่นๆ ก็จะทำให้เราพบกับรูปแบบการเขียนแบบใหม่ๆ มีคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เราอาจไม่เคยรู้จัก ที่สำคัญจะทำให้เรามีสถิติที่กว้างขึ้น ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถพัฒนาทักษะในการเรียนวิชาภาษาไทย รวมไปถึงการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้นเช่นกันครับ



กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน



เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ โรงเรียนฯ จัดกิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน มีการบรรยายความรู้เกี่ยวกับอัคคีภัย สาธิตวิธีการดับไฟและวิธีการใช้น้ำยาดับเพลิงเคมี และการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ให้แก่บุคลากรและนักเรียน จำนวน ๘๗๐ คน โดยมีเจ้าพนักงาน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ จังหวัดพิษณุโลก เป็นวิทยากรบรรยายความรู้แก่นักเรียน

โครงการสาธิตสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ



เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ โรงเรียนฯ จัด“โครงการสาธิตสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนการสอนได้ กิจกรรมต่างๆประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง รู้เท่าทันกฎหมายไอที โดยมีอาจารย์จินตนา พนมชัยชยวัฒน์ อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านไอทีอีกหลากหลาย

โครงการ ๕ ธันวาคมหาราช



เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนฯ จัดโครงการ ๕ ธันวาคมหาราช เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และแสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อบิดา กิจกรรมที่จัดขึ้นได้แก่ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งถวายเป็นพระราชกุศล กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ กิจกรรมเทิดพระคุณพ่อ และการลงนามถวายพระพรฯ

งานราตรีกล้าเสลาสัมพันธ์ ครั้งที่ ๘



เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ ชมรมผู้ปกครองและครูฯ ร่วมกับโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ จัดงานราตรีกล้าเสลาสัมพันธ์ ครั้งที่ ๘ “คำคืนนี้มีความสุข” โดยมีพิธีถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ประธานในพิธีถวายพระพรฯ ได้แก่ ดร.สุชาติ เมืองแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และงานเลี้ยงสังสรรค์ประจำปีซึ่งผู้ปกครองจะได้รับชมการแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

บุคลากรและนักเรียนร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ บุคลากรและนักเรียนร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้ร่วมรับเสด็จตามสถานที่ต่างๆ ดังนี้ จุดที่ ๑ บริเวณหน้าโรงเรียน จุดที่ ๒ ท่าอากาศยานกองบิน ๔๖ จังหวัดพิษณุโลก และจุดที่ ๓ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

โครงการ Arts on Street



เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จัดโครงการ Arts on Street เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานศิลปะ กิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย การจัดแสดงผลงานด้านศิลปะ กิจกรรมการประกวดวงดนตรี ประกวดวาดภาพและการประกวดแฟชั่นโชว์ไซเคิล

กล้าเสลาอาสาพัฒนา ปันน้ำใจให้ท้องถิ่น : กิจกรรมกล้าเสลา อาสาพัฒนา



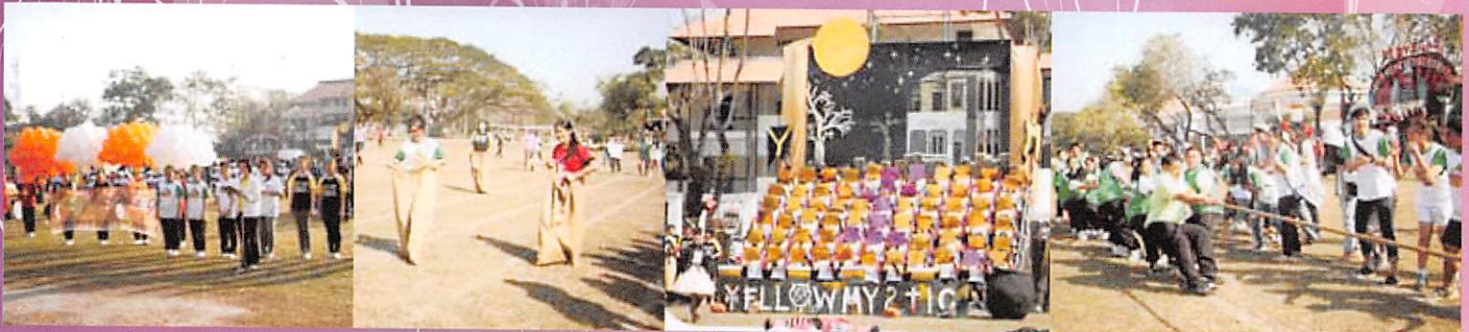
เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ โรงเรียนฯ จัดโครงการกล้าเสลาอาสาพัฒนา ปันน้ำใจให้ท้องถิ่น : กล้าเสลา อาสาพัฒนา เป็นกิจกรรมนอกค่ายอาสาพัฒนา ๒ วัน ๑ คืน มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การจัดบอร์ดความรู้ การทำสื่อบุคคลในสนามเด็กเล่น และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวันเด็ก พร้อมมอบหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนหนองปลิง ตำบลท่างาม อำเภอดงโข่ง จังหวัดพิษณุโลก

โครงการนิทรรศการประกวดโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘ โรงเรียนฯ เล็งเห็นความสำคัญของการทำโครงงาน และพัฒนาทักษะในการทำโครงงาน จึงจัดโครงการนิทรรศการประกวดโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอโครงงานของตนเองต่อคณะกรรมการประเมินโครงงาน และคัดเลือกโครงงานสำหรับการแข่งขันในเวทีต่อไป โดยมีนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เข้าชมนิทรรศการประกวดโครงงานตามความสนใจของตนเอง

โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน กล้าเสลาเกมส์ ครั้งที่ ๙



เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ โรงเรียนฯ จัดโครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน กล้าเสลาเกมส์ โดยมีการแข่งขันทั้งกีฬาพื้นบ้าน อาทิ ชักเย่อ วิ่งกระสอบ และกีฬาสากล จำนวน ๙ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เปตอง เซร์บอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ และมีการประกวดขบวนพาเหรด กองเชียร์ ผู้นำเชียร์ โดยมีนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการแบ่งเป็น ๔ สี ได้แก่ สีเหลือง สีแดง สีเขียวและสีฟ้า



สัมภาษณ์โดย อ.ศิพร อนันต์ธีระชัย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ให้นักเรียนแนะนำตัวเอง

สวัสดีค่ะ นางสาวมาริสซา ไท้ย้งวน ชื่อเล่น ผึ้ง อายุ ๑๘ ปีค่ะ ตอนนี้นำกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และตอนนี้นำกำลังเรียน Pre-degree ในคณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงค่ะ

สนใจในกฎหมายตั้งแต่เมื่อไหร่ เพราะ?

เริ่มสนใจอย่างจริงจังตอนม.3 ค่ะ มีอาจารย์ท่านหนึ่งนำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกฎหมายอาญามาให้ทำค่ะ แล้วตอนนั้นยังไม่รู้อะไรเกี่ยวกับกฎหมายเลย แต่กลับทำได้คะแนนเต็ม ก็เริ่มเอะใจเล็กๆ ว่านี่มันแนวทางของเราหรือเปล่า เลยเริ่มหาข้อมูลเยอะขึ้นหาสายอาชีพต่างๆ จนในที่สุดก็พบว่ามันใช่ นี่มันใช่ตัวเราที่สุดค่ะ เพราะสายกฎหมายคือสายอาชีพที่ต้องอ่านตลอดชีวิต แล้วนี่เองด้วยเป็นคนชอบจำ ชอบอ่านหนังสือ เลยกลายเป็นว่าการอ่านกฎหมายเป็นเรื่องที่สนุกและท้าทายกับตัวเองมากค่ะ

พัฒนาตนเองอย่างไร?

การพัฒนาตนเองแรกเริ่มนั้นมาจากการเรียนรามเลยคะ จากที่ไม่รู้อะไรต้องเริ่มหาความรู้ เพิ่มความตั้งใจ ซื้อประมวลกฎหมาย ซื้อหนังสือเพิ่มเติม ต้องบอกว่าโชคดีมาก ๆ ที่ได้รู้จักรุ่นพี่คนหนึ่งเรียนรามอยู่คะ พี่เขาเป็นคนแนะนำเรื่องต่างๆ ตลอดจนเป็นคนสอนวิชาแรกๆ ที่ลงเรียนไปเลยคะ และหลังจากนั้นก็ได้ไปเรียนกับคุณลุงของพี่เขาแทนคะ เพราะวิชากฎหมายไม่ใช่วิชาที่อ่านอย่างเดียว บางครั้งต้องมีคนคอยบอกแนวทางและการตีความที่ถูกต้องคะ และต้องมีความแม่นยำในการท่องมาตราด้วยคะ การได้เรียนกับคุณลุงท่านนี้จึงถือเป็นการพัฒนาตัวเองอย่างดีเลยคะ ขอขอบคุณคุณลุงที่ช่วยสอนมา ณ ที่นี้ด้วยคะ และต้องขอบคุณครอบครัวที่สนับสนุนเป็นอย่างดีคะ

สำหรับการเตรียมตัวไปแข่งขันนะคะ จะแตกต่างที่เรียนรามคะ เพราะจะไม่ลึก ไม่เจาะจงเท่า แต่จะกว้างและคาดเดาไม่ได้คะ จึงต้องอ่านให้ได้เยอะที่สุดคะ แต่ไม่ต้องไม่หนักจนเกินไป เพราะจะทำให้ข้อมูลตื้นเกินไป ต้องแบ่งเวลาให้ดีด้วยคะ เคล็ดลับการอ่านกฎหมายที่ใช้ก็จะเป็นอ่านไปเรื่อยๆ ทีละเรื่อง แล้วพูดเปล่งเสียงทวนออกมาจนท่องได้โดยไม่ดูหนังสือ ถ้าวันต่อมายังจำได้ถือว่าผ่านคะ และต้องอ่านทวนซ้ำๆ ไปตลอดคะ

วางแผนยังใงต่อไป?

วางแผนไว้ว่าจะต้องสอบเป็นพนักงานอัยการให้ได้คะ ส่วนหนทางที่วางไว้ก็มีสองแนวทางคะ

แนวทางแรกที่วางไว้คือ เมื่อจบ ม.๖ แล้ว จะสอบเข้าโรงเรียนไปรษณีย์พร้อมกับเรียนของม.ราม ควบคู่ไปด้วยคะ เมื่อจบโรงเรียนไปรษณีย์แล้วจะมีงานรองรับในขณะที่เรียนรามไปด้วยหรือเมื่อเรียนต่อเนติบัณฑิตคะ ก็มั่นใจได้ว่าเราไม่เสียโอกาสคะ ทั้งเรียนทั้งทำงานควบคู่กันไป แต่อาจจะต้องพยายามมากๆ ตอนสอบเข้าโรงเรียนไปรษณีย์คะ

แนวทางที่สอง เป็นแนวทางเสริมคะ คือจะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในคณะรัฐศาสตร์คะ ควบคู่ไปกับเรียนรามคะ ใจเอนเอียงไปทางแรกแต่อยากลองใช้ชีวิตหมา'ลัยดูบ้างคะ หลังการจบปริญญาตรี วางแผนไว้ว่าจะต่อเนติบัณฑิตเลยคะ จากนั้นไปเรียนปริญญาโทที่ต่างประเทศคะ เมื่อจบโทจะสอบไล่สนามต่างๆ เลยคะ เพื่อฝันที่วางไว้คะ

จะแนะนำน้องที่สนใจในแนวทางนี้อย่างไร

๑. ถามตัวเองให้แน่ใจ ถ้าน้องๆ มันใจ ว่าใช่ ว่าโดน ก็วางแผนตัวเองในอนาคตได้เลยนะคะ (ต้องปรึกษาครอบครัวให้เข้าใจกันก่อนด้วยนะคะ)
๒. ทำตามฝัน วางแผนแล้วเริ่มทำตามฝันได้เลยคะ อย่าให้อะไรมาจุดรั้งเราให้อยู่กับที่นะคะ เดินหน้าอย่างเดียวคะ
๓. ปรึกษาพี่ ถ้ามีข้อข้องใจอะไร มาคุยกับพี่ได้เลยนะคะ ยินดีที่จะแนะนำน้องๆ ทุกคนเลยคะ อะไรที่ช่วยได้ จะช่วยเต็มที่เลยคะ

ติดต่อมาได้ที่ <https://www.facebook.com/marisz.honey> ค่ะ

สุดท้ายนี้มีข้อคิดเล็กๆ ผากให้น้องๆ นะคะ “ อย่าเดียว อย่าช่างมัน อย่าปล่อยเวลาทิ้งขว้าง ” อนาคตเราอยู่ที่ตัวเรากำหนดนะคะ เป็นกำลังใจให้น้องๆ ที่จะก้าวเดินมาสายนี้ด้วยกันคะ ลู๊ๆ



นักกีฬาคนเก่ง ของโรงเรียน

สัมภาษณ์โดย อ.ขวัญชัย ศิริเวช
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ชื่อ-สกุล นางสาวปวีศา ตรงเมธิ
ชื่อเล่น เพ็ญท์
กำลังศึกษาอยู่ระดับ ชั้น ม.๔
เริ่มเล่นกีฬาว่ายน้ำ ตั้งแต่อายุ ๗ ปี เพราะเป็นภูมิแพ้

ประวัติการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมา ได้รับเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียนและกีฬาแห่งชาติความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี โชคดีที่ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ทำให้เจอเพื่อนๆ พี่ๆ จากต่างสถาบัน ทุกคนมีน้ำใจนักกีฬามาก สิ่งที่ยากบอกอยากให้คุณที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาสีต่างๆ เพื่อที่เราจะได้รู้ว่าเราสู้เขาได้หรือไม่ การแข่งขันอาจทำให้เราขยันมากขึ้นและมีความตั้งใจในการซ้อม ขอขอบคุณโรงเรียนฯ ที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคีครั้งที่ ๓๙ ขอขอบคุณค่ะ

ชื่อ-สกุล นางสาวสชา ดวงรัตน์
ชื่อเล่น ฟ้าใส
กำลังศึกษาอยู่ระดับ ชั้น ม.๕
เริ่มเล่นกีฬาว่ายน้ำ ตอนเด็กๆ แม่อยากให้ช่วยเหลือตัวเองได้ ถ้าเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ
ประวัติการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสโมสร ระดับเขตการศึกษาและระดับภูมิภาคความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๒ ก็ยังรู้สึกตื่นเต้นเหมือนเดิมได้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น รวมถึง เพื่อนๆ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ก็ได้มีโอกาสทำความรู้จักพูดคุยกันมากขึ้นเป็นสิ่งที่คุ้มค่าและสนุกมากๆ เลยค่ะ ฝากถึงน้องๆ เชื่อว่าหลายๆ คน คงมีกีฬาที่ตัวเองชื่นชอบอยากฝากว่าอย่าทิ้งมันไป เพราะอย่างน้อยตอนที่เราเหงาจะได้เล่นกับมัน



ชื่อ-สกุล นายจิรวิทย์ ไตรวานนท์
ชื่อเล่น นิวัตน์
กำลังศึกษาอยู่ระดับ ชั้น ม.๕
เริ่มเล่นกรีฑา ตั้งแต่เด็กๆ วิ่งครั้งแรกชนะก็เลยชอบ

ประวัติการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศความรู้สึกที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ได้มีโอกาสเข้าร่วมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนมาถึงครั้งนี้ ก็ยังรู้สึกตื่นเต้นและมีแรงกดดันมากขึ้น เนื่องจากเวลาซ้อมมีน้อย ตั้งใจทำให้เต็มที่ และก็ทำได้แทบไม่อยากจะเชื่อเลยครั้น ฝากถึงน้องๆ กีฬามีสองแบบ คือเล่นเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศ เราชอบแบบไหนก็เลือกได้เลย การออกกำลังกายก็ทำให้สุขภาพของเราแข็งแรง ห่างไกลจากอบายมุข หากอยากประสบความสำเร็จจะต้องมีวินัย มีความอดทน พยายามกับตัวเองให้มาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเรียนและกีฬา หากเราแบ่งเวลาเป็น แนนอนน้องจะมีความสุขกับมัน

ทัศนศิลป์ที่ท่องการเรียนรู้ภาษาไทย

ศิลปะนอกรมรณศิลป์ประจำชาติไทยที่ได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ถึงแม้ว่าปัจจุบันนี้บางอย่างอาจสูญหายไปบ้างตามกาลเวลา แต่ก็ยังมีคนรุ่นใหม่ที่ได้ร่วมกันช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกกรรมสิทธิ์กวีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างเข้าใจทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยการสนับสนุนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน เช่น การประกวดวาดภาพ การแข่งขันงานศิลปะที่ติดกรรมครั้งที่ ๖๔ การประกวดวงดนตรีเพื่อชีวิต โครงการ Arts on Street โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะโยนและการแสดงโขนตามพระเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าฯ เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ศิลปวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต วิทย์ – คณิต เพื่อการเรียนรู้”

หากจะกล่าวถึงนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะทางด้านการแสดงโขนนั้นทุกคนในโรงเรียนก็ทราบกันดีว่า นายภวิญ ทองเพชร เป็นนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนี้เป็นอย่างดี โดยบทบาทที่ได้รับเป็นตัวกษัตริย์ได้รับการฝึกหัดโขนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งมีโอกาสแสดงหลายบทบาทคือ ทศกัณฐ์ อินทรจิต รามสูร มาริศา และเปาวนสุร ในแต่ละบทบาทที่ได้รับก็สามารถแสดงได้ดี มีการถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกของตัวละครออกมาได้อย่างชัดเจน ครูได้มีโอกาสถามถึงว่าทำไมจึงชอบการแสดงโขนมีผู้ตอบว่า “โดยส่วนตัวผมเป็นนาฏศิลป์ไทย พอมีโอกาสได้ฝึกทักษะทางด้านการแสดงโขนตอนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ก็ยังทำให้รู้สึกชอบมากซึ่งนอกจากโขนแล้วการรำในชุดการแสดงต่างๆก็ทำให้ผมชอบด้วย ผมคิดว่านาฏศิลป์ไทยเป็นสิ่งที่มีความพิเศษ มีเสน่ห์และควรค่าต่อการรักษาமாகครับ” นอกจากนี้การแสดงโขนแล้ววิถีชีวิตของผู้ใช้ชีวิตร่วมแข่งขัน เช่น การประกวดดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านรำโขน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ การประกวดรำวงมาตรฐานได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ เป็นต้น นอกจากนี้จะสนใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมแล้ว ทางด้านการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลชนะเลิศได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เข้าเยี่ยมชมนายกรัฐมนตรี ณ ทำเนียบรัฐบาล สิ่งที่ดีคิดว่าวิถีชีวิตคือได้รับคัดเลือกให้ไปชมงานขบวน ประจําปีการศึกษา ๒๕๕๕

ในฐานะของคนเป็นครูผู้สอนในรายวิชานาฏศิลป์ ภูมิ ทองเพชร เป็นนักเรียนที่ให้ความสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะการแสดงโขน เพราะสมัยปู่ย่าตายายคือ นายเกียรติธรรม วัฒนเศวตหร นายวิษยะ สุวรรณศิริ นายชัยพงษ์ รุ่งเพ็ญฤกษ์ นวกฤชดา ศรีเสนา ถือเป็นนักเรียนกลุ่มแรกๆ ที่สนใจและให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางด้านการแสดงโขนพร้อมกันร่วมการแสดงโขนทุกปีจัดโครงการโดยเฉพาะในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ นี้ทางโรงเรียนได้จัดโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการฝึกทักษะสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๔ เฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ซึ่งถือว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งสำหรับนักแสดงโขนในครั้งนี้



ผู้เขียนคอลัมน์ โดย ว่าที่ร้อยตรีธนະฉิม อินพาเพ็ชร

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



คนเก่ง ไอที

แนะนำตัวเอง : สวัสดิ์ศรัภม ค่อม กมลภพ ตั้งศรีวงศ์ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หลายคนอาจรู้จัก เพราะผมมักจะแชร์เรื่องราวของเทคโนโลยีเป็นประจำในโซเชียล หรือไม่ก็จะเป็นพวกผลงานรูปหรือวิดีโอที่ผมมักจะหาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับประยุกต์ใช้กับผลงานให้เห็นอยู่บ่อยครั้ง

นักเรียนเริ่มสนใจด้านเทคโนโลยีตั้งแต่เมื่อไร : ตั้งแต่อายุ ๕ ขวบ เพราะได้เริ่มใช้งานคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะทำงานเอกสาร เล่นเกม รวมถึงการลง Software ต่างๆ ฝึกใช้เรื่อยมาจนเรารู้สึกว่ามันเป็นประโยชน์กับเรา ถึงในตอนนั้นเรายังใช้ประโยชน์ได้น้อย แต่ตอนนั้นคิดว่ายังไงอนาคตมันต้องมีการพัฒนา และเราต้องใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้แน่นอน

สนใจเทคโนโลยีด้านใดเป็นพิเศษ เพราะอะไร : ด้านคอมพิวเตอร์ เพราะผมเป็นคนที่อยู่กับคอมพิวเตอร์มาตั้งแต่เด็กๆ ใช้งานค่อนข้างบ่อย จนถึงปัจจุบันนี้ก็ใช้คอมพิวเตอร์ทำงาน ไม่ว่าจะป็นงานรูปภาพ วิดีโอ หรือ โปรแกรม Software ต่างๆ และตอบสนองต่อความต้องการของผมได้อย่างมาก ทำให้ผมสนใจ และศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาต่อไป

อุปกรณ์หลักที่ใช้บ่อย : MacBook Pro with Retina Display ซึ่งผมจะใช้เครื่องนี้กับการทำงานเป็นหลัก เช่น งานกราฟฟิก เป็นต้น และจะมี iPhone หรือ อุปกรณ์ iOS อื่นๆ เพื่อมาใช้งานร่วมกันแล้วเกิดความสะดวก และความลงตัว ของงานของผม

เล่าประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีที่ประทับใจมากๆ : ผมได้มีโอกาสผลิตภาพยนตร์ในตอนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีชื่อเรื่องว่า “เพื่อนตาย” โดยที่ผมใช้ MacBook เครื่องนี้ในการตัดต่อ การทำงานเป็นไปได้อย่างราบรื่นเนื่องจาก Hardware ที่มีความเร็วสูง ร่วมกับเทคโนโลยีของ Software ที่ทำงานพัฒนาออกมาได้อย่างลงตัวกับ Hardware ทำให้การทำงานได้ตรงตามที่เราต้องการ ถึงผลงานจะเป็นเพียงแค่มือสมัครเล่นแต่มันก็เป็นเรื่องที่ยากมากเมื่อเทียบกับในอดีต

เรื่องเทคโนโลยีอาจจะเป็นเรื่องยากของหลายๆ คน นักเรียนมีวิธีการสร้างความสนใจอย่างไร : อยากให้ทำความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีที่เราใช้ว่า ระบบเป็นอย่างไรมีกลไกทำงานอย่างไร

๑. หมั่นฝึกใช้งานเทคโนโลยี เพราะว่าการฝึกฝนจะทำให้เราทำได้ เมื่อคนเราถ้าทำไม่เป็นจะคิดว่ายาก แต่ถ้าเราทำได้มันก็จะเป็นเรื่องที่ง่ายเอง
๒. ศึกษาความรู้ใหม่ๆ เพราะเทคโนโลยีมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ยิ่งศึกษา ยิ่งทำให้เราก้าวตามทัน และเป็นการช่วยให้เรามีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ทำให้การใช้งานง่ายขึ้นไปมากเอง

ถ้ามีโอกาสตอนนี้ นักเรียนอยากพูดกับใครเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้าน

เทคโนโลยีมากที่สุด : อยากพูดกับอาจารย์ศุภเดช สทธิพงษ์ศุภมาสัย เพราะว่าเขานั้นเป็นผู้ที่อยู่ในวงการเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ เขาสามารถศึกษาเทคโนโลยีใหม่ๆ และอธิบายให้เข้าใจได้ง่ายเพียงระยะเวลาสั้นๆ รวมถึงในแต่ละวันเขามีเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์อยู่รอบตัวมากมายแล้วเขาสามารถเลือกใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขกับเทคโนโลยีที่อยู่รอบตัวมากมาย

สุดท้ายนี้อยากให้นักเรียนฝากข้อคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในเพื่อนๆ : เทคโนโลยีไม่ใช่เรื่องยาก เพียงแต่ใช้งานให้ถูกกับงานใช้งานให้เป็น และหมั่นศึกษาสิ่งทีเทคโนโลยีพัฒนาอยู่อย่างสม่ำเสมอ



เรียบเรียงโดย อ.ทวิสิน อำนวยพันธ์วิไล
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

แนะนำตัวเองสั้นๆ : สวัสดีครับผมอาร์มครับ นายณัฐวัฒน์ จำลองราษฎร์ อยู่ม.๔ ครับผม หลายๆ คนคงจะเห็นผมในงานกิจกรรมโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการเซตเครื่องเสียง ถ่ายรูป ถ่ายวิดีโอครับ หรืออาจจะเห็นผลงานผมไปปรากฏทั้งบนเพจ NUD FoTo บน Facebook และช่อง WePlay Channel บน Youtube ครับ

นักเรียนเริ่มสนใจด้านเทคโนโลยีตั้งแต่เมื่อไร : ก็เริ่มสนใจการถ่ายภาพตั้งแต่เด็กๆ แล้วเพราะว่าที่บ้านเปิดร้านเกี่ยวกับด้านภาพถ่ายอยู่แล้ว ทำให้คุ้นเคยกับกล้องครับ โดยเฉพาะเกิดมาในยุคของกล้องดิจิตอลเริ่มพัฒนาเข้ามาแทนกล้องที่ใช้ฟิล์ม จนต่อมาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้ามาอย่างแพร่หลาย ผมได้ดูคลิปวิดีโอต่างๆ บน Youtube ทำให้เกิดแรงบันดาลใจทั้งอยากถ่ายภาพสวยๆ แบบในคลิป และอยากทำคลิปวิดีโอได้แบบนั้นบ้าง จึงเริ่มศึกษาเพิ่มเติม ก็หนีไม่พ้น Google นี่แหละครับ ช่วยได้ทุกอย่างจริงๆ (ฮา)

สนใจเทคโนโลยีด้านใดเป็นพิเศษ เพราะอะไร : สนใจในด้านการถ่ายภาพครับ เพราะเราสามารถบันทึกและบอกเล่าความทรงจำดีๆ ที่ผ่านมาในชีวิตด้วยภาพถ่ายได้ดีกว่าคำพูด ไม่ว่าจะเป็ภาพถ่ายนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวก็ตาม เมื่อเวลาเราย้อนกลับมาเปิดภาพหรือวิดีโอเก่าๆ ที่เราบันทึกไว้นั้น เราก็จะนึกถึงวันเวลาเก่าๆ ที่ผ่านมา และมีความสุขกับมัน

อุปกรณ์หลักที่ใช้บ่อย : อุปกรณ์หลักๆ เลยที่ใช้ในการทำงานก็จะมีกล้อง เป็น Canon 600D ซึ่งเป็นกล้องหิ้วจากญี่ปุ่น ลง Firmware เสริม Hack ที่มีชื่อว่า Magic Lantern เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกล้องให้มากที่สุด เลนส์ Kit 18-55mm f/3.5-5.6 IS, 50mm f/1.8, 28-105mm f/3.5-4.5 USM และ 100-300mm f/5.6 ส่วนเลนส์อื่นๆ จะอาศัยการยืมเพื่อนๆ มากกว่า (ฮา) และจะมีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับทำไฟล์ภาพถ่ายทั้งภาพนิ่งและวิดีโอเป็น Macbook Pro 13inch Mid 2012 รุ่นเล็กสุด จะสังเกตว่าเป็นอุปกรณ์ที่ราคาไม่สูงมากเนื่องจากว่าตัวผมเองยังเป็นนักเรียนอยู่ ไม่สามารถหาเงินเองได้ ยังอาศัยเงินพ่อแม่อยู่ ดังนั้นเราก็ต้องใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุดด้วย

เล่าประสบการณ์การถ่ายรูปที่ประทับใจมากๆ : ที่ประทับใจน่าจะเป็นการถ่าย Portrait ของ NUD FoTo นะครับ เราจะหานางแบบนายแบบซึ่งก็เป็นนักเรียนในโรงเรียนเรานี่แหละครับ มาถ่ายแบบกันที่โรงเรียนในวันเสาร์อาทิตย์ที่เรารว้างๆ กันครับ การถ่ายภาพแบบนี้ทำให้พวกเราสนุกเฮฮากันมากครับ แต่นอกจากความสนุกก็คือเราได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิคต่างๆ และมุมมองในการถ่ายภาพเพิ่มขึ้นด้วย เช่นการจัดแสง การเลือกมุมสวยๆ ภายในโรงเรียนครับ

เรื่องถ่ายรูปอาจจะเป็นเรื่องขำกของหลายๆ คน นักเรียนมีวิธีการสร้างความสนใจอย่างไร : จริงๆ แล้ว ผมมองว่าการถ่ายรูปนั้นไม่ยากเลย เตี้ยวันนี้แค่หยิบสมาร์ทโฟนออกมา แอปกล้องกดแชะก็ได้ภาพมาแล้วจริงไหมครับ? แต่จะถ่ายอย่างไรให้สวยก็คงเป็นเรื่องมุมมองมากกว่าครับ จะถ่ายอย่างไรให้ภาพออกมาถูกใจใครหลายๆ คน ซึ่งสไตล์ภาพของแต่ละคนก็แตกต่างกันด้วย ต่อให้ทฤษฎีการใช้กล้องแน่นมาก แต่ถ่ายออกมาได้ภาพไม่สวยมันก็ไม่สวยครับ เตี้ยวันนี้กล้องก็ฉลาดมากแล้วครับ ช่วยเราถ่ายได้เยอะ ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ในการจัดการกล้อง ก็ได้ภาพออกมามะครับ แต่อยากให้สนุกกับการถ่ายภาพ การหามุมสวยๆ มุมแปลกๆ ในการถ่ายภาพ ครับ ซึ่งจะทำให้มีอะไรใหม่ๆ ให้เราติดตามและพัฒนาฝีมือเราไปเรื่อยๆ พอถึงระยะเวลาหนึ่งเราจะเริ่มรู้ว่าเราควรจะใช้กล้องอะไร เลนส์อะไร ตั้งค่ากล้องอย่างไรจะครับ

ถ้ามีโอกาสตอนนี้ นักเรียนอยากพูดคุยกับใครเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการถ่ายรูปมากที่สุด

ก็คงจะเป็นพี่ท้าว 2how ต่อวงศ์ ชาลาลาครับ ผมเป็นหนึ่งคนที่กดติดตามช่องของพี่ท้าวบน Youtube เพราะพี่ท้าวมีมุมมองการถ่ายภาพที่ดี และยังมีการสอนใช้ซอฟต์แวร์ช่วยให้ภาพถ่ายเรามีชีวิตชีวา หรือสื่อถึงอารมณ์ได้มากขึ้น ถ้าหากได้คุยกับพี่ท้าวก็คงได้ความรู้ทั้งการเลือกใช้อุปกรณ์ เทคนิคมุมมองการถ่ายรูป และการปรับแต่งรูปขึ้นมากครับ

สุดท้ายนี้ อยากให้นักเรียนฝากข้อคิดเกี่ยวกับการถ่ายภาพให้กับเพื่อนๆ

มุมมองและจินตนาการสำคัญกว่าอุปกรณ์ครับ อุปกรณ์แค่ช่วยอำนวยความสะดวกเราก็จริงอยู่ครับ แต่ถ้าเราไม่มีอุปกรณ์เลยเราก็ไม่ได้ภาพถ่าย ระหว่างเรามีอุปกรณ์ไม่มาก ราคาประหยัด แต่มุมมองเราดี ต่อให้มีอุปกรณ์สูงเป็นล้านๆ หากถ่ายทอดออกมาไม่ดี มันก็ไม่ได้ให้ความรู้สึกที่ประทับใจอะไรให้สมกับราคากล้องครับ



แนะนำครูคนใหม่



นางสาวกาญจนา อูทิต
วุฒิการศึกษา กศ.บ.(สังคมศึกษา)
เกียรติคุณ อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



นางสาวจิรสุดา ธรรมรังสี
วุฒิการศึกษา ศษ.บ.(สังคมศึกษา)
เกียรติคุณ อันดับ ๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นายเสกสิทธิ์ อ้อมฝั่ง
วุฒิการศึกษา ศศ.บ.(ภาษาไทย)
เกียรติคุณ อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยนเรศวร



นายปิติ ลิขิตวัฒนไพศาล
วุฒิการศึกษา ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยนเรศวร



นางสาวปริญร เยี่ยมสะอาด
วุฒิการศึกษา วท.ม.(เคมี) วท.บ.(เคมี)
มหาวิทยาลัยนเรศวร



นายวุฒิศักดิ์ กาญจนากา
วุฒิการศึกษา วท.บ.(ฟิสิกส์)
มหาวิทยาลัยนเรศวร



นางสาวเมธาวี อานพรหม
วุฒิการศึกษา กศ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา)
วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร



นายคนาริป สิงห์โต
วุฒิการศึกษา กศ.บ.(การศึกษาคุณานคณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยนเรศวร



นางสาววารารณ พิรัตน์
วุฒิการศึกษา ศศ.บ.(คณิตศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผู้เขียนคอลัมน์ ประภัสสร บำรุงดี

ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

สำหรับแนวแนะนำฉบับนี้ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกขอเขียนเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง (โควตา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ มีนักเรียนสอบผ่านข้อเขียนของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๓๙ คน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน ๓๙ คน

มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๓๙ คน คิดเป็น ๕๔.๙๒ % มีคณะต่างๆ ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๒. คณะแพทยศาสตร์	จำนวน ๙ คน
๓. คณะเภสัชศาสตร์	จำนวน ๑๖ คน
๔. คณะสหเวชศาสตร์	จำนวน ๕ คน
๕. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	จำนวน ๑ คน
๖. คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๗. คณะนิติศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๘. คณะมนุษยศาสตร์	จำนวน ๓ คน
๙. คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	จำนวน ๒ คน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๓๙ คน เป็น ๓๑.๒ % มีคณะต่างๆ ดังนี้

๑. คณะแพทยศาสตร์	จำนวน ๓ คน
๒. คณะทันตแพทยศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๓. คณะเภสัชศาสตร์	จำนวน ๕ คน
๔. คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ คน
๕. คณะเกษตรศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๖. คณะสัตวแพทยศาสตร์	จำนวน ๒ คน
๗. คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน ๔ คน
๘. คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน ๕ คน
๙. คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวน ๓ คน
๑๐. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๑๑. คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ๕ คน
๑๒. คณะการสื่อสารมวลชน	จำนวน ๑ คน
๑๓. คณะรัฐศาสตร์ฯ	จำนวน ๓ คน
๑๔. คณะนิติศาสตร์	จำนวน ๑ คน

โครงการรับตรงของมหาวิทยาลัยอื่นๆ

๑. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน ๑ คน
๒. คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	จำนวน ๒ คน
๓. คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำนวน ๑ คน
๔. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำนวน ๑ คน
๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำนวน ๒ คน
๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	จำนวน ๑ คน
๗. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	จำนวน ๑ คน



มหาวิทยาลัยนเรศวร
25th ANNIVERSARY
Going World Class
NARESUAN UNIVERSITY

ขอเชิญผู้ที่สนใจ...เข้าร่วมชมการแสดงโขน

ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะโขนและการแสดงโขน
ตามพระเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๔
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ และร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ
๒๕ ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอน

ชกרב - นางเฉลย

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ณ บริเวณสนามหญ้าหน้าอาคารโภชนาการ

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

