



Naresuan University Secondary Demonstration School
www.satit.nu.ac.th

โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

วารสารกล้าอาสา

ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๑



SUCCESS



สารบัญ

๐๓

คุยกับบรรณาธิการ

๐๔

รางวัลแห่งความสำเร็จ

๐๗

How to success? เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

๐๘

เผยโฉม ๙๗ คนเก่งที่สอบติด สอวน. ค่าย ๑ ศูนย์ ม. นเรศวร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๐

ปฏิทินกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๒

เผยโฉม ๙๗ คนเก่งที่สอบติด สอวน. ค่าย ๑ ศูนย์ ม. นเรศวร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

๑๔

Success Satit NU สัมภาษณ์ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๑ ... กฤษดานัน อิ่มกระจ่าง (แบ่งค์)

๑๕

Success Satit NU สัมภาษณ์ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๔ สรวิศ ดงเพ่ง (เอิร์ท)

๑๖

Success Satit NU สัมภาษณ์ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๓ จิราพัชร แก้วกาม

๑๗

ความสำเร็จคืออะไร ?

๑๘

ภาพกิจกรรม ก้าวหนึ่ง...ของความสำเร็จ “เสลาเกมส์ ครั้งที่ ๔๓”

๑๙

มุมมองความสำเร็จของครู ... ผู้การพัฒนาโรงเรียน

ที่ปรึกษา

บรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

รศ.ดร.อรุณี
อ.ประสพศักดิ์
อ.ประภาพร
อ.ขวัญชัย
อ.วันทกานญา
อ.เศกสิทธิ์
อ.กาญจนา
นายศตวรรษ

อ่อนสวัสดิ์
ตันติเสนาะ
แสงอนุศาสน์
ศิริเวช
เล็กกระจ่าง
อัมมิ่ง
อุทิศ
บุญธรรม

รศ.ศรีวิทย์ วรรณประเสริฐ
อ.พันธ์ศิริ
อ.อิสรพงศ์
อ.สุภิญญา
อ.อัจฉิมา
นางสาวประภัสสร บำรุงดี

เสนิงค์ ณ อยุธยา
คงเมือง
สายทนต์
เมืองชื่น
บำรุงดี

อ.ศิพร
อ.ทวีสิน
อ.สาวิตรี
อ.รัฐพงษ์
นางพิริยา

อนันต์ธีระชัย
อำนาจพันธวิไล
อ่อนทอง
โพธิ์รังสิยากร
วีระมาชา



EDITOR'S

TALK

สวัสดีคุณผู้อ่านทุกท่านครับ วารสารกล้าเสลาฉบับนี้ เป็นฉบับแรกของปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซึ่งทางกองบรรณาธิการได้เริ่มมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของบทความภายในวารสารบ้างเล็กน้อย สำหรับฉบับนี้ เราพูดถึง “ความสำเร็จ”

แน่นอนครับว่า “ความสำเร็จ” ใด ๆ ก็ตาม ย่อมไม่สามารถมี “สูตรสำเร็จ” ที่ตายตัว ความสำเร็จของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง มีอาจนำไปเป็นมาตรวัดความสำเร็จของบุคคลอื่นได้ การที่นักเรียนคนหนึ่งจะประสบความสำเร็จได้ ย่อมประกอบไปด้วยปัจจัยต่าง ๆ หลายประการ และแน่นอนว่า เขาควรประสบความสำเร็จ ในทางที่เขาเลือก เขาถนัด เขาค้นพบตัวเอง มิใช่เดินตามกรอบ ตามเส้นทาง หรือตามแนวทางสำเร็จรูปที่ใครกำหนดไว้

วารสารฉบับนี้จึงพยายามนำเสนอศิษย์เก่าของเราที่ประสบความสำเร็จ หลากหลายแนวทาง รวมถึงความสำเร็จของศิษย์ปัจจุบันด้วย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่น่าชื่นชมยินดี

ทั้งนี้ ความสำเร็จ อาจมิใช่เป็นเรื่องเฉพาะบุคคลเท่านั้น เรื่องของส่วนรวมบางเรื่อง ก็ย่อมต้องการความสำเร็จอยู่ และในช่วงนี้ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรของเรา ก็มีภารกิจหนึ่ง ที่จะต้องทำให้สำเร็จ นั่นคือ การเป็นเจ้าภาพกีฬาสาธิตสามัคคีครั้งที่ ๔๓ “เสลาเกมส์”

คงต้องเน้นย้ำอีกครั้งว่า การเป็นเจ้าภาพกีฬาสาธิตสามัคคี มิใช่มีเพียงแต่การแข่งขันกีฬาเท่านั้น แต่ความสำเร็จของการเป็นเจ้าภาพ คือการจัดงานให้ลุล่วง โดยมีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด และแน่นอนว่า ความสำเร็จนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ทุกฝ่าย

เรามาร่วมมือร่วมใจ เพื่อให้งานนี้สำเร็จเกิดครับ

แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดีครับ

วิสัยทัศน์

“เป็นโรงเรียนที่บ่มเพาะผู้เรียนให้มีจิตวิทยาศาสตร์ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อก้าวสู่ระดับสากล”

เอกลักษณ์

ศิลปวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต วิทย์ - คณิต เพื่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์

กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์



ผลการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๑ : สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒๕๖๑

ผลการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาชีวภาพ

ผู้เข้าแข่งขัน : นายศุภกร บัวดี และนายณัฐวุฒิ ชูดีวีร์วัฒนากุล

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน

ชื่อโครงงาน : การแยกและการศึกษาแบคทีเรียโอเฟจที่จำเพาะต่อแบคทีเรีย *Acinetobacter*

baumannii

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุทธิรัตน์ สิริธิตักดิ์

ผลการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ผู้เข้าแข่งขัน : นางสาวกนกธร ศานตินันท์เศรษฐ์ และนางสาวกานต์พิชชา อารยโกศล

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

ชื่อโครงงาน : การประยุกต์ใช้สารเปลี่ยนสถานะร่วมกับคอนกรีตมวลเบาเพื่อลดการถ่ายเทความร้อนเข้าสู่กรอบผนังอาคาร

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อรรณกร ทองทา



๒

ผลการเข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร

เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยนเรศวร บัดนี้ การแข่งขันดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า

๑. เด็กชายสุวิจักขณ์ สุวิทยากรณ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๓
๒. เด็กชายภูมิมรพี วันเพ็ญ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๓
๓. เด็กชายณัฐวัชร เพชรคง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๕

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท พร้อมโล่และประกาศนียบัตรจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศักดิ์ ฉายประสาธ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร



๓

ผลการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษหรือ NJ Spelling Bee 2018



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษหรือ "NJ Spelling Bee 2018" ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา บัดนี้ การแข่งขันดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า

๑. นายธวัชพล ผลเจริญ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๔
๒. นายณทีธาร ปัญญากร นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒

ได้ผ่านเข้ารอบ ๒๕ คนสุดท้ายของเขตภาคเหนือและรอบไปแข่งขันต่อในรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ กรุงเทพมหานคร



นักเรียนมัธยมศึกษา กว่า ๓ รางวัลจากการแข่งขันคณิตศาสตร์ IJMO 2018

ผลการแข่งขัน IJMO : International Junior Mathematics Olympiad 2018 แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ประเทศไทย มีนักเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัล ๓ คน รายละเอียดดังนี้

๑. เด็กชายวิภาส ภาณุเจต นักเรียนชั้น ม.๒.๕ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
๒. เด็กชายณิธิศ วาดสันทัด นักเรียนชั้น ม.๑.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
๓. เด็กหญิงมารีแอล อเวสโตร นักเรียนชั้น ม.๓.๓ ได้รับรางวัลชมเชย



*** ขอแสดงความยินดีกับเพชรกล้าเสลาทุกคน ***

How to success?

เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

มุมมองความสำเร็จของแต่ละคนแต่ละสถานะแต่ละเวลา มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับเป้าหมายหรือความคาดหวังที่แต่ละคนตั้งไว้ ดังนั้นความสำเร็จของแต่ละคนนั้นจึงไม่เหมือนกัน หากมองย้อนกลับไปในวันที่ยังกำลังเรียน ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ผู้คนรอบข้างจะมองความสำเร็จของการเรียนคือการได้รับผลการเรียนที่สูง ๆ จนได้เป็นที่ ๑ ในชั้นเรียนหรือการได้รับเกียรตินิยม แต่นั่นเป็นมุมมองความสำเร็จจากบุคคลอื่น แต่ในมุมมองของดิฉันนั้น ผลการเรียน รางวัลที่ได้รับจากผลการเรียนหรือเกียรตินิยมที่ได้รับคือ ผลพลอยได้จากการเรียนรู้เท่านั้น การประสบความสำเร็จในการเรียนคือในขณะที่เราเรียนนั้น เราจะทำอย่างไรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ได้อย่างมีความสุขทั้งตนเองและคนรอบข้าง

ณ ปัจจุบันในสถานะความเป็นครูก็อยากจะให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจในเรื่องผลการเรียนมากยิ่งขึ้น โดยนักเรียนและผู้ปกครองบางคนยังมีความไม่เข้าใจว่า ผลการเรียนที่นักเรียนได้มานั้นเป็นผลจากการทดสอบเพียง

อย่างเดียว จึงพยายามให้นักเรียนเรียนพิเศษให้มากขึ้นเพื่อทำข้อสอบให้ได้มากยิ่งขึ้น จนมีเวลาในการฝึกฝนด้วยตนเองหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ มีน้อยลง แต่จริง ๆ แล้วผลการเรียนของนักเรียนมาจากคะแนนสองส่วนคือ ผลคะแนนการสอบรวมกับผลคะแนนความรับผิดชอบต่อการเรียนในชั้นเรียนและผลงานที่นักเรียนได้รับมอบหมาย โดยที่การให้ครูมาบอกความรู้หรือมาบอกว่าโจทย์ปัญหาข้อนี้เริ่มต้นทำอย่างไรนั้นเป็นการเรียนที่ทำให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาได้เร็วขึ้น แต่หากนักเรียนไม่นำไปฝึกฝนด้วยตนเองต่อไปจะทำให้เมื่อเจอโจทย์ปัญหาใหม่จะไม่รู้วิธีการบวนการแก้ปัญหาให้ได้คำตอบ จนต้องคอยถามครูทุกครั้งกลายเป็นความเคยชินในที่สุดก็จะหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีของตนเองไม่ได้

ในมุมมองของดิฉันมีความเห็นว่า วิธีการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ คือ การค้นพบวิธีเรียนรู้ของตนเองให้เหมาะสมกับรายวิชาหรือสถานการณ์นั้น ๆ และระยะเวลาในการทำความเข้าใจในการเรียนของแต่ละคนไม่เท่ากัน นักเรียนจึงต้องหมั่นทบทวนและฝึกฝนในการทำโจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้นจำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคล อีกทั้งต้องมีความกระตือรือร้นในห้องเรียนพร้อมทั้งรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และสิ่งที่สำคัญที่สุดของชีวิตนักเรียนคือ การจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมให้มีความสมดุลระหว่างการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ หากทำได้นักเรียนจะเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและผลพลอยได้คือผลการเรียนนั้นย่อมจะดีตามที่คาดหวังหรือมากกว่าที่คาดหวังไว้ด้วยค่ะ





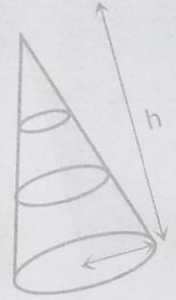
ทุกความสำเร็จเริ่มที่ ก้าวแรก เผยโฉม ๘๗ คนเก่ง นักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่สอบติด สอวน. ค่าย ๑ ศูนย์ ม.นเรศวร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่นี้ทีเดียว

> **ค่ายเคมี** <



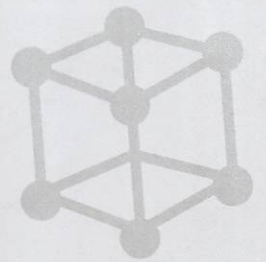
- | | | |
|----------------------|----------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐกานต์ | เมืองแก่น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๒. นางสาวณัฐประภา | ทรัพย์รวงทอง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๓ |
| ๓. นางสาวนภสร | กาญจนโสภณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๔. นายเพชร | แสงสว่าง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒ |
| ๕. นายพัฒนชัย | ชุมล้วยวงษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๔ |
| ๖. นายธีรณัฐ | โพธิ์รุ่งเรือง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๗. นางสาวรดา | จิตต์พัฒนกร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๘. นางสาวศรัณญา | เลิศชัยธนรักษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๙. นางสาวพุฒณี | ดิษบรรจง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๑๐. นางสาวณัฐรดา | พรหมพยัคฆ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๑๑. นางสาวธนกกาญจน์ | ภูษิต | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๑๒. นายธฤต | แก้วสุข | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๑๓. นางสาวธัญพิชชา | ไชยสมบูรณ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๑๔. นางสาวนภิสา | โป่งาม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๑๕. นางสาวปภาวรินทร์ | สังข์เกษม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๔ |
| ๑๖. นายปวีณวิช | ศรีผุย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๑๗. นางสาวพาเพลิน | แช่กั้ง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ |
| ๑๘. นางสาววิศรา | อย่างตระกูล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ |
| ๑๙. นางสาวศุภรดา | แก้วน้ำอ่าง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ |
| ๒๐. นายสาริน | ภูรินินนาท | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ |

ค่ายคณิตศาสตร์



- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| ๑. เด็กชายก้องภพ วิบูลสวัสดิ์วัฒนา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๓ | ๘. เด็กหญิงกชกร วิกุลชัยกิจ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๓ |
| ๒. เด็กชายกิตติภพ แจ่มแจ่ม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ | ๙. เด็กหญิงทิพมาศ จุ้ยมีนวล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๒ |
| ๓. นางสาวธนพร ชูช่วย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๑๐. นางสาวธนภรณ์ บุญเครือชู | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๔. นายธีรภัทร รมณีย์พิกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ | ๑๑. นางสาวบัณฑิตา หุ่นบัณฑิตกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๕. เด็กชายวิภาส ภาณุเจต | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๕ | ๑๒. นางสาวปรีศนา ปิ่นแก้ว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ |
| ๖. นายดิษฐ์ชพล พลายุชม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๑๓. เด็กชายวศิวร์ สายบัวต่อ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๒ |
| ๗. นายศิลป์ ขจิตวิชยานุกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๓ | | |

ค่ายฟิสิกส์



- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ๑. นายกุลพัฒน์ สุรีย์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๙. นางสาววิสร่า พงษ์เขตคาม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ |
| ๒. นายณัฐภูติศักดิ์ ดอนชาไพโร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ | ๑๐. นางสาวศิริวิมล สายฮืด | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๓. นายธีรภัทร จันทรมณี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๑๑. นางสาวญาณกร จันทสิงห์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๔. นายฐิติวัสส์ กิมประสิทธิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ | ๑๒. นางสาวญาดาวิ บุญเพ็ง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๕. นายนิธิภูมิ แสนแก้ว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๑๓. นายณัฐวรราช วัฒนศัพท์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๖. นายปรัชญากร พิมพรัตน์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๔ | ๑๔. นางสาวรัตนาภรณ์ เกษทวีเชษฐกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๗. นายพงศกร ชุมภู | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๑๕. เด็กชายฤกษ์นัฐ พิลาศจิตร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒ |
| ๘. นายพัทธดนย์ นาคสุวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | | |

ปฏิทินกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

START



* 16 ต.ค. - 16 พ.ย. 2561 เวลา 16.30 น. - 18.30 น.
เตรียมความพร้อมที่ฟ้าสาริตสามัคคี ตามแต่ละฝ่ายนัดหมาย
(เวิน เสารี - จาติตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)

END



31 มี.ค. 62
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
และรับผลการเรียนภาคเรียนที่ 2



29 มี.ค. 62
วันสำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561



4 - 8 มี.ค. 62
ประเมินผลการเรียนรู้
ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ม.1 - ม.5



11 มี.ค. 62
ปิดภาคเรียนที่ 2



2 - 3 มี.ค. 62
สอบ O-Net ม.6



20 ก.พ. 62
โครงการปัจฉิมนิเทศ



2 - 3 ก.พ. 62
สอบ O-Net ม.3



11 - 15 ก.พ. 62
ประเมินผลการเรียนรู้
ปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ม.6

> ค่ายดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น <



- | | | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| ๑. เด็กชายก้องภพ | ปกรโณดม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ | ๘. เด็กหญิงพิชญา | ยิ่งตระกูล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๕ |
| * ๒. เด็กชายคุณพัฒน์ | วุฒิกุลประพันธ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ | ๙. เด็กหญิงพิมพ์มาดา | มณีจิระปรากฏ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๓ |
| ๓. เด็กหญิงฉัตรกัญญา | สุภลาภ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๕ | ๑๐. เด็กหญิงภาสินี | สกุลเมฆา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๖ |
| ๔. เด็กชายธนะวัฒน์ | นาคมอญ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๒ | ๑๑. เด็กหญิงวรวิญช์ | สมัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๕ |
| ๕. เด็กหญิงฐิติชญา | จินดาพงษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๓ | ๑๒. เด็กชายวิรัชภัทร | ปัญญามัง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๕ |
| ๖. เด็กชายณัฐดนัย | ปอแก้ว | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๕ | ๑๓. นางสาวศุภานัน | ตันติจารุกร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๕ |
| ๗. เด็กหญิงปานิสรา | บุษบารดี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.๑ | | | |

> ค่ายดาราศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย <



- | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวกมลนันท | ศรีอ่อน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๙. เด็กหญิงอภิชญา | กมลวรเดช | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๔ |
| ๒. เด็กหญิงกนกมณฑล | พงษ์พูล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๔ | ๑๐. เด็กหญิงอภิสร | อนันตะเศรษฐกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๕ |
| ๓. นางสาวชนิดา | ใจกล้า | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ | ๑๑. เด็กหญิงชญาดา | กสิวัฒน์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๓ |
| ๔. นางสาวณัฐภัทร | ยศพิมพ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๑๒. เด็กชายธนะวัฒน์ | นาคมอญ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๒ |
| ๕. นายปณณวิชญ์ | โล่ห์เลขา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ | ๑๓. เด็กหญิงณัฐกร | วณิชชากร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๖ |
| ๖. นางสาวกมลภัสส์ | ทรัพย์เจริญพันธ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒ | ๑๔. เด็กชายธนภัทร | จิตต์ธรรม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๖ |
| ๗. นางสาวกมลนันท | ศรีอ่อน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๑๕. เด็กชายปณณวิชญ์ | โล่ห์เลขา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ |
| ๘. นายศุทธิวีร์ | จินดาพงษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ | ๑๖. เด็กชายวิศรุต | มนะเกษตรธาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.๑ |

ค่ายชีววิทยา



- | | | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวชุตติภา | เทพประสิทธิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ | ๑๐. นายพสธร | วรรณวีจิตร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ |
| ๒. นายภูผา | ไชยชนะ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๑๑. นางสาวพิชญธิดา | สวัสดิ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๓. นายรชตะ | ดีสังข์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ | ๑๒. นางสาวเพททาย | ชีพรธรรม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๔. นางสาวสุชานาฏ | เพ็ชรผึ้ง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๔ | ๑๓. นางสาวรดา | ปากันทะ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๕. นายอะหมัดฟาติล | ชานเคน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ | ๑๔. นายศิกวัส | วัชรสุนทรกิจ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๖. นางสาวพรชมน | ผดุงกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ | ๑๕. นางสาวสุพิชญา | สวนนุ่ม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๗. นางสาวคนธรส | ปทุมวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | ๑๖. นายเสกฐฎุฒิ | บัวดี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ |
| ๘. นางสาวธนาพร | ดาอินทร์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ | ๑๗. นางสาวอินทิรา | อินทร์ทรา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๙. นางสาวปณชญา | เยี่ยมวัฒนา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๕ | | | |

ค่ายคอมพิวเตอร์



- | | | |
|------------------|----------------|-------------------------|
| ๑. นายณัฐพงศ์ | เชียวข้า | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๒ |
| ๒. นายนทีธาร | ปัญญากร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๒ |
| ๓. นางสาวนัฐริกา | เดชบุญ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔.๖ |
| ๔. นายวิภพ | ปัญญาทิพย์สกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๕ |
| ๕. นายอัศจรรย์ | สังข์สุวรรณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.๑ |



Success Satit NU



สัมภาษณ์ศิษย์เก่า...

กฤษตานัน อิมกระจ่าง (แบงค์)

สวัสดีครับ ผม...กฤษตานัน อิมกระจ่าง (แบงค์) ๑ ใน “กล้าแรก” ของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ต้องบอกว่าช่วงเวลาที่สำคัญของชีวิตช่วงหนึ่ง ก็คือช่วงที่ได้ศึกษาในรั้วโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ แห่งนี้ ผมได้ทำสิ่งต่าง ๆ มากมายที่นอกจากการเรียนหนังสือ ไม่ว่าจะเป็น กีฬา ดนตรี แข่งขันประกวดหุ่นยนต์ ตลอดจนทำหนังสือ เรียกได้ว่าโรงเรียนได้เปิดให้ผมได้เห็นมุมมองที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นในการเรียนรู้ และกล้าที่จะออกจากกรอบความคิดเดิม ๆ ของชีวิตที่ตัวเองเคยวางไว้ด้วยการเลือกเรียนต่อในสาขาการสื่อสารมวลชน เอกภาพยนตร์ ตามความชอบของตัวเอง

ประวัติการศึกษา

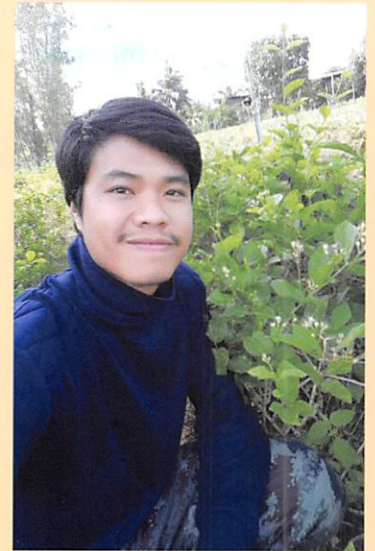
- ๒๕๔๖ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนธีรธาดา จ.พิษณุโลก
- ๒๕๔๙ มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

ประวัติการทำงาน 2556-2560

- กราฟฟิค ไทยมงคลมัลติมีเดีย
- เขียนบท
- ผู้ช่วยผู้กำกับ
- กำกับการแสดง

ปัจจุบัน

ประกอบอาชีพ เกษตรกร



สำหรับผม การศึกษาไม่ได้บ่งบอกว่าเราควรเป็นอะไร แต่แก่นแท้ของการศึกษา คือ การฝึกทักษะในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ต่างหาก ซึ่งนั่นก็คือ “learning skills” ที่เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกช่วงเวลาของชีวิต เมื่อกรอบในการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด เราก็สามารถเป็นได้ทุกอย่าง ในแบบที่เราอยากจะเป็น สร้างโอกาสให้เราได้สามารถทำในสิ่งที่เรารักได้มากขึ้น หากเปรียบคนเหมือนต้นไม้ “learning skills” ก็เปรียบเสมือนรากที่ยังลึกกลงไปในดิน เพื่อสร้างการเจริญเติบโตและความแข็งแรงให้กับต้นไม้ต้นนั้น กิ่งก้านใบที่แผ่กว้างออกไปเป็นร่มเงาก็เปรียบเสมือนการสร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม สิ่งที่อยู่จากฝากถึงน้อง ๆ กล้าเสลาทุกคน คือการหมั่นสร้างทักษะการเรียนรู้ หรือ “learning skills” ให้ได้มากที่สุด และทำในสิ่งที่รัก ที่ถนัด ด้วยการมองถึงประโยชน์ที่ให้กับสังคมอย่างควบคู่กันไป จาก “กล้าเสลา” ก็จะกลายเป็นต้นเสลาที่จะสร้างคุณค่าให้กับสังคมได้อย่างแข็งแรงต่อไป...

กฤษตานัน อิมกระจ่าง “กล้าแรก” จากรั้วเสลา เทาเสด



Success Satit NU

สัมภาษณ์ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๔... **สรวิศ ตงเท่ง (เอิร์ท)**

ประวัติการศึกษา

ศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นที่ ๔
ปริญญาตรีการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย
วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาชีพ

นักพากย์ ผู้ให้เสียงภาษาไทย



อาชีพนักพากย์ ต้องบอกว่าเป็นสิ่งที่ไม่เคยคาดคิด และไม่เคยมั่นว่าจะได้มาทำ เพราะตั้งแต่เรายังเด็ก เราก็ได้แค่ว่าดูการ์ตูน ดูหนังพากย์ไทย แล้วพูดตามเฉย ๆ และรู้สึกที่อาชีพนั้นมันเป็นที่ห่างไกลเหลือเกิน ตัดกลับมาในช่วงสมัยมัธยมด้วยความที่อดีตผมเคยเป็นคนเก่งวิทยาศาสตร์มาก แต่สมัยมัธยมต้นดันไม่ค่อยเอาการเอางานไปซะหน่อย เลยทำให้เกรดตกลงเรื่อย ๆ ด้วยเหตุนี้ตอนมัธยมปลาย ผมจึงได้เลือกเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพราะได้ข่าวว่าวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เข้มมาก พอได้เข้ามา จึงได้รู้บ้าง...ทางนี้ไม่เหมาะกับเราแล้วจริง ๆ (5555+)

ผมจึงมุ่งเน้นไปทางด้านกราฟิกและการออกแบบตามที่ถนัดมากกว่า และสุดท้ายก็ได้สอบติดโดยรับตรง วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคมของ มศว.เอกรการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย ซึ่งเป็นคณะที่เกี่ยวกับการวาดรูป ออกแบบ ทำกราฟิก แอนิเมชัน ทำให้เราต้องเข้ามาเรียนที่ กทม. ซึ่งตอนนั้นต้องเลือกว่าจะเรียนต่อที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ ไปต่อที่ กทม. ดี สุดท้ายก็เลือกมาต่อที่ กทม.

การเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยก็ดำเนินมาได้ด้วยดี จนมีวิชาหนึ่งที่ให้ทำแอนิเมชันสั้น ๆ แล้วเราทำหน้าที่เป็นคนลงเสียงพากย์ ตอนนั้นก็รู้สึกสนุกที่ได้ทำ พอจบงานนี้ เราก็ลองค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับด้านนี้เรื่อย ๆ จนรู้ว่ามียุคที่เรียกว่า fan dub คือกลุ่มคนที่อยากเป็นนักพากย์ และทำการฝึกฝนตัวเองอยู่เรื่อย ๆ หลังจากนั้น เราก็เริ่มทำคลิปฝึกพากย์เสียงมากขึ้น เริ่มทำเพจที่เอาไว้อบรมผลงานและพัฒนาการของตัวเอง จนมีคนติดตามเพิ่มมากขึ้นจนถึงทุกวันนี้ ประจวบเหมาะกับมีรุ่นพี่ในวงการที่เค้าต้องการคนอยู่พอดี เราจึงได้มีโอกาสเข้าไปลงเสียงในห้องอัดเป็นครั้งแรก และหลังจากนั้นก็ได้รับโอกาสเรื่อยมาจนสามารถนำมาใช้ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้จนถึงตอนนี้



ข้อคิดที่อยากจะฝากถึงน้อง ๆ ก็คือ บางครั้งเราติดอยู่ในคอมฟอร์ตโซนของเราจนเราไม่กล้าที่จะเปิดโลกไปเจออะไรใหม่ ๆ แต่เมื่อมันมีโอกาสที่ดีเข้ามา ที่เรารู้สึกว่ามันสามารถเปลี่ยนชีวิตเราได้ ก็จงกล้าตัดสินใจ และไม่ว่ามันจะดีหรือไม่ดีอย่างน้อย ๆ เราก็ไม่เสียดายที่ได้ทำมัน



Success Satit NU

สัมภาษณ์ศิษย์เก่ารุ่นที่ ๓... จิราพัชร แก้วกาม

สวัสดีครับ ผมชื่อ จิราพัชร แก้วกาม เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร รุ่นที่ ๓ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากที่นี่ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ (องค์การมหาชน) **ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สำหรับตัวผมเอง ระยะเวลา ๓ ปีที่ได้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนนี้ ถือได้ว่าเป็นหนึ่งในจุดเปลี่ยนที่สำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของผม เพราะเป็นหนึ่งในจุดเริ่มต้นที่ทำให้ผมเกิดความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์อย่างจริงจัง ถึงแม้ว่าจะเป็นวิชาที่ผมถนัดมาตั้งแต่ชั้นประถมอยู่แล้วก็ตาม แต่การที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ ของศูนย์ สอวน. มหาวิทยาลัยนเรศวร ก็ทำให้ผมรู้สึกสนุกและทำให้เกิดความสนใจและหลงใหลในคณิตศาสตร์อย่างจริงจัง ก่อปรกับการที่ได้รับโอกาสและการสนับสนุนจากอาจารย์หลาย ๆ ท่าน ในการเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันคณิตศาสตร์ในรายการต่าง ๆ และมีโอกาสได้พบเจอโจทย์ปัญหาหลากหลายรูปแบบ ก็ทำให้ผมรู้สึกสนุกและชื่นชอบในวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น นี่จึงเป็นส่วนสำคัญอย่างมากที่ทำให้ผมประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนกระทั่งถึงตอนนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคณิตศาสตร์ อาทิ



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- (ม.๒) เหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๗ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓
- (ม.๓) เหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ ๘ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- (ม.๓) ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทน การสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ณ โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ (องค์การมหาชน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ (องค์การมหาชน))

● (ม.๔) ผ่านการเข้าค่ายอบรมครั้งที่ ๑ เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

- (ม.๖) รางวัลชมเชย การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ ๗ วิชาสามัญ (มกราคม ๒๕๕๗) : ๙๖/๑๐๐
- คะแนนสอบวิชาความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT ๑ มีนาคม ๒๕๕๗) : ๒๔๔/๓๐๐

ระดับมหาวิทยาลัย (คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

● เป็นนิสิตในโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบระดับปริญญาเอก

● จบการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๐

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุดท้ายนี้ สิ่งที่ผมอยากฝากเอาไว้ให้กับทุกคนก็คือ การที่เราอยากประสบความสำเร็จกับสิ่งไหน ความชอบอย่างเดียวไม่สามารถทำให้เราประสบความสำเร็จได้ แต่ความเพียรพยายามและความมานะอดทนด้วยต่างหากที่จะสามารถพาเราไปได้ถึงความสำเร็จที่แท้จริง อย่ไรก็ดี อย่ได้หลงระเหิงไปกับความสำเร็จจนไม่คิดที่จะพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ผมขอเป็นกำลังใจให้กับทุกคนที่มีความฝัน และขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ยังคงคิดถึงกันอยู่เสมอ นะครับ



ความสำเร็จคืออะไร?

ถ้าพูดถึง “ความสำเร็จ” คุณนึกถึงอะไร คำจำกัดความของความสำเร็จในแต่ละคนนั้นอาจมีไม่เหมือนกัน เพราะความสำเร็จเป็นสิ่งที่ขึ้นอยู่กับความพึงพอใจของแต่ละคน ความสำเร็จอาจหมายถึงชื่อเสียง เงินทอง เกียรติยศ หรือตำแหน่งหน้าที่การงานที่ดี แต่สำหรับบางคนความสำเร็จกลับไม่ใช่สิ่งเหล่านี้ อาจเป็นเพียงความสุขที่เราได้รับจากการใช้ชีวิต หรือการที่ได้ทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือสังคม

คนเราต่างมีเป้าหมายในชีวิตที่แตกต่างกันออกไปตามแต่ละช่วงวัย และความสำเร็จนั้นก็ขึ้นอยู่กับเป้าหมายที่เราสร้างขึ้น ความสำเร็จนั้นมีหลายรูปแบบ แนะนำแนะนำฉบับนี้จะพามาคุยตัวอย่างความสำเร็จของคนดังระดับโลกว่าเขามีมุมมองเกี่ยวกับความสำเร็จอย่างไรบ้าง

Bill Gates ผู้ก่อตั้งบริษัท Microsoft มีทรัพย์สินมากถึง ๘๖,๐๐๐ ล้านดอลลาร์ บอกไว้ว่า ความสำเร็จของเขาก็เหมือนกับคำพูดที่คนคุ้นเคยอย่าง Warren Buffett กล่าวไว้ว่าการวัดความสำเร็จ คือ การดูว่าคนที่อยู่ใกล้ตัวนั้นมีความสุขและชื่นชมเรามากน้อยแค่ไหน นอกจากนั้นแล้วสำหรับเขาความสำเร็จยังหมายถึงความถึงการสร้างความแตกต่าง เช่น คิดค้นนวัตกรรมบางอย่าง หรือเลี้ยงลูกได้ดี รวมถึงการช่วยเหลือคนที่ตกทุกข์ได้ยาก

Barack Obama อดีตประธานาธิบดีของประเทศยักษ์ใหญ่ของโลกอย่างสหรัฐอเมริกา กลับไม่ได้มองว่าการมีอำนาจล้นมือเป็นความสำเร็จยิ่งใหญ่อะไรเท่ากับการช่วยเปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้คนให้ดีขึ้น ซึ่งเขาก็ยึดมั่นแนวคิดนี้มาโดยตลอดตั้งแต่สมัยที่เพิ่งเรียนจบ เพราะ Obama เลือกที่จะทำงานแถวบ้านเพื่อคอยช่วยคนที่กำลังเจอปัญหาการตกงาน แทนที่จะเลือกไปทำงานในบริษัทที่ให้ผลตอบแทนสูง ๆ

Richard Branson ผู้ก่อตั้งบริษัทเวอริจินกรุ๊ปซึ่งมีมูลค่ากว่า ๕,๐๐๐ ล้านดอลลาร์ พูดถึงความสำเร็จว่า “คนจำนวนมากวัดความสำเร็จจากเงินที่ตัวเองมี หรือผู้คนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับตัว แต่ผมเห็นว่าความสำเร็จควรวัดกันที่ว่าคุณมีความสุขแค่ไหน”

ข้อมูลจาก <https://money2know.com>

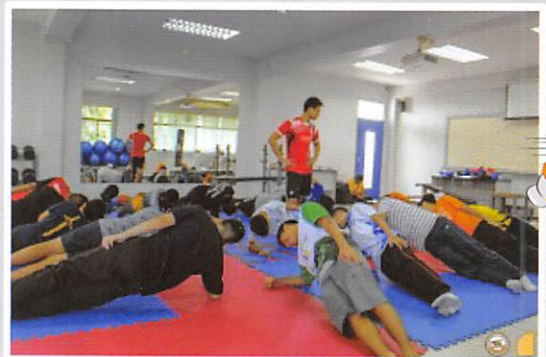
ความสำเร็จในความคิดของคนเราอาจแตกต่างกัน และแต่ละคนมีหนทางสู่ความสำเร็จที่ไม่เหมือนกันคุณสมบัติของผู้ที่จะประสบความสำเร็จคือ ต้องมีความฝันหรือเป้าหมายที่อยากจะประสบความสำเร็จให้ชัดเจน มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำในสิ่งนั้นอย่างเต็มที่ตามกำลังความสามารถของตน เมื่อพบความล้มเหลวให้มองว่ามันคือส่วนหนึ่งของการประสบความสำเร็จ และใช้เป็นประสบการณ์เรียนรู้ที่จะไม่ทำผิดพลาดในสิ่งนั้นอีก ความสำเร็จเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา แต่ก่อนที่จะได้มาต้องตอบตัวเองให้ได้ว่าความสำเร็จในชีวิตคุณ คืออะไร..

“...ถ้าคุณอยากประสบความสำเร็จ ให้ลองถามตัวเองว่าคุณรักที่จะเป็นอะไร และเดินไปทำสิ่งที่คุณรัก และถ้ามันยาก ให้บอกตัวเองว่า “ยากเพราะคิด สัมฤทธิ์เพราะทำ” ลงมือทำแล้วเราจะประสบความสำเร็จ...”

ข้อคิดจากท่าน ว.วชิรเมธี

ก้าวหนึ่ง...ของความสำเร็จ

มัธยมศึกษาตอนต้นรวมพลัง





เรียบเรียงโดย อ.เศกสิทธิ์ อิ่มฝั่ง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สัมภาษณ์ครูใหม่

มุมมองความสำเร็จจากครู... **สู่การพัฒนาโรงเรียน**

เด็กแต่ละคนมีมุมมองสำหรับคณิตศาสตร์ไม่เหมือนกัน บางคนคณิตศาสตร์อาจเป็น “อาหารจานหลัก” บางคนเห็นเป็น “ขนมหวาน” หรือบางคนอาจเห็นเป็น “ยาขม” เสียด้วยซ้ำ ซึ่งมุมมองแต่ละมุมมองจะส่งผลกับอนาคตของเด็ก เพราะมุมมองที่ต่างกันทำให้กระบวนการเรียนรู้ของเด็กต่างกัน ส่งผลให้ครูต้องทำความเข้าใจมุมมองของเด็กและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ ออกมาสอดคล้องกับมุมมองของเด็กให้มากที่สุด ครูจึงต้องสังเกต และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีที่สุดและสอดคล้องกับบริบทของเด็ก ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ใช่เพื่อใครแต่เพื่ออนาคตของเด็กเอง จึงจะนำทางเด็กไปสู่ความสำเร็จได้



ภูริต แก้วเจริญเนตร
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กศ.บ. คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



พรพิมล วุ่นกลัด
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กศ.บ. ภาษาไทย (เกียรติคุณอันดับ ๑)
มหาวิทยาลัยนเรศวร

การจะพัฒนาโรงเรียนนั้น เราต้องนึกถึงปัจจัยหลายอย่าง บางคนอาจนึกถึงครูที่ทำงานเก่ง บางคนอาจนึกถึงครูที่สามารถทนต่อแรงกดดันได้ หรือบางคนอาจนึกถึงครูที่มีความรู้ในการทำงานรอบด้าน สำหรับคุณสมบัติที่กล่าวข้างต้นนั้น เป็นเพียงแค่สิ่งที่เรามองเห็นจากภายนอกเท่านั้น แต่การที่จะเป็นครูอย่างมีคุณภาพ ต้องอาศัยทักษะและความเชี่ยวชาญมากมาย โดยเราจะต้องหมั่นพัฒนาตนเอง และเรียนรู้จากคนรอบข้างอย่างสม่ำเสมอ และแม้ว่าครูจะเป็นผู้ที่มีหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน แต่ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใดในโรงเรียนก็ตาม เราจะต้องตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในองค์กร และรู้เป้าหมายของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน องค์กรที่เราทำงานอยู่นั้น ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้เดินทางต่อไป อย่างมั่นคง เราจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อทำหน้าที่ของตนเองอย่างสุดความสามารถในทุก ๆ บทบาทค่ะ



กีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ ๔๓
เสลาเกมส์

#SATIT/SAMAKKHEE43

#SALAOGAMES/43

#สาธิตสามัคคี43

#เสลาเกมส์43

